



GENESIS SCHOOL
NURTURING A GREEN FUTURE

ipc
international
primary
curriculum

Sổ tay phụ huynh

Chương trình Tiểu học Quốc tế IPC

LỚP 4



MỤC LỤC

I. GIỚI THIỆU CHUNG	3
II. CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC QUỐC TẾ IPC LỚP 4	4
1. Giới thiệu chung	4
2. Nội dung chương trình chi tiết	7
III. CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN TIẾNG ANH LỚP 4	13
1. Giới thiệu chung	13
2. Lí do lựa chọn Cambridge Global English	14
3. Nội dung trọng tâm - Mục tiêu học tập cụ thể	15
IV. BỐ MẸ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON NHƯ THẾ NÀO?	16



I. GIỚI THIỆU CHUNG

Chương trình song ngữ là chương trình học tích hợp Chương trình Tiểu học Quốc tế IPC (International Primary Curriculum), do Fieldwork Education phát triển và chương trình phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam.

Chương trình IPC là một chương trình học liên môn, dựa trên dạy học truy vấn, xoay quanh các chủ điểm học hấp dẫn đối với trẻ em, thực tế và cập nhật trên thế giới, giúp trẻ em có thể dễ dàng kết nối và áp dụng kiến thức, kỹ năng và hiểu biết mới thu nhận được vào thực tế cuộc sống. Chương trình IPC được nghiên cứu và điều chỉnh phù hợp với thực tế tại Việt Nam, nhằm giúp học sinh có thể phát triển toàn diện nhất từ mục tiêu kiến thức đến các mục tiêu phát triển cá nhân, cũng như tư duy toàn cầu, để các em có thể sẵn sàng trở thành các công dân toàn cầu tích cực tham gia, đóng góp vào những thay đổi tích cực tại địa phương và trên thế giới.

Chương trình phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam được giảng dạy song song và các nội dung phù hợp sẽ được liên kết với các chủ điểm học trong chương trình IPC, để học sinh có thể nhận biết sự liên kết giữa các môn học nhằm học và hiểu sâu hơn.

Các môn học được tích hợp trong chương trình IPC gồm Địa lý, Khoa học, Lịch sử, Quốc tế, Sức khỏe, Thiết kế và Công nghệ. Các môn học có khung chương trình riêng và có các hoạt động học liên kết với các chủ điểm học của chương trình IPC gồm Tiếng Việt, Toán, Ngữ Văn Tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể chất, Tự nhiên – Xã hội.	Tiếng Việt	Tiếng Anh
	25 tiết	20 tiết



II. CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC QUỐC TẾ IPC LỚP 4

1. Giới thiệu chung

Chương trình có cấu trúc tinh giản nhưng chặt chẽ, xây dựng theo các mục tiêu môn học, mục tiêu phát triển cá nhân và mục tiêu xây dựng năng lực quốc tế, giúp học sinh sẵn sàng đón nhận các cơ hội cũng như thách thức trong hiện tại và tương lai.

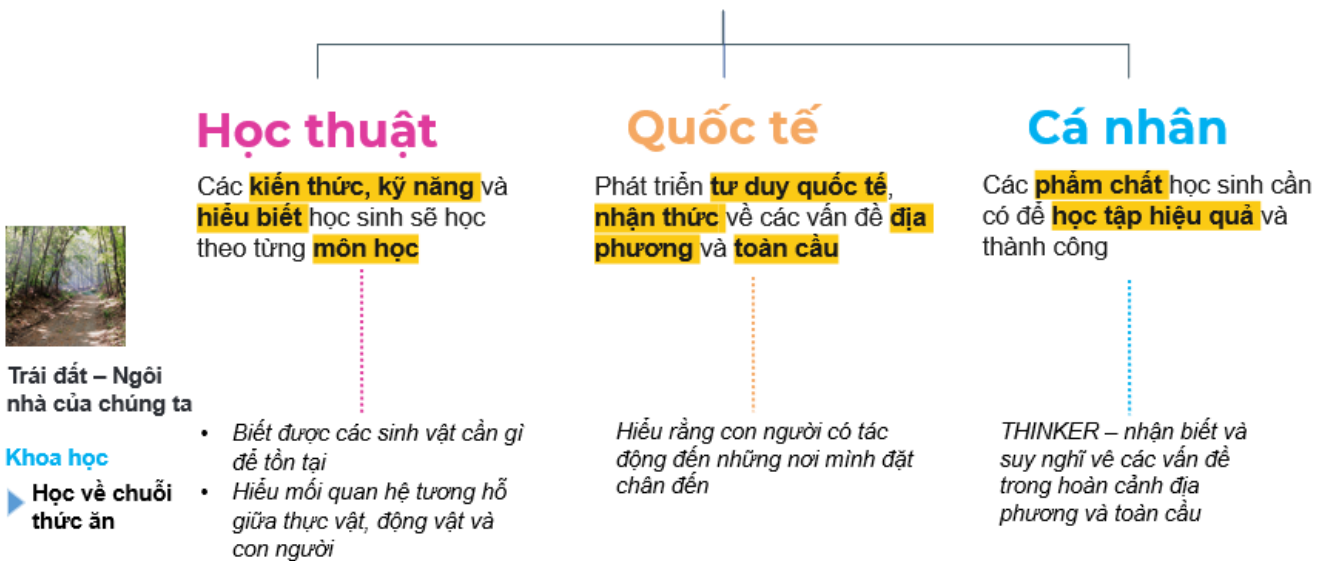
Các chủ điểm học trong chương trình IPC được thiết kế theo các giai đoạn phát triển phù hợp với từng độ tuổi của học sinh: giai đoạn 1 (Milepost 1) dành cho học sinh từ 5-7 tuổi, giai đoạn 2 (Milepost 2) dành cho học sinh từ 7-9 tuổi và giai đoạn 3 (Milepost 3) dành cho học sinh từ 9-11 tuổi. Bên cạnh sự kết nối qua các chủ đề học, các nội dung và hoạt động của các môn học còn được liên kết thông qua các mục tiêu học tập cụ thể, xuyên suốt chương trình IPC qua các năm học, với mức độ khó tăng dần theo từng giai đoạn.

Mục tiêu học tập

Các mục tiêu học tập được chia thành 3 nhóm: *Mục tiêu Học thuật*, *Mục tiêu Cá nhân* và *Mục tiêu Quốc tế*. Các mục tiêu học tập được kết nối, lồng ghép vào các hoạt động học với học sinh là trung tâm.

Ví dụ, trong môn Khoa học thuộc chủ điểm *Trái Đất – Ngôi nhà của chúng ta*, khi học về chuỗi thức ăn, học sinh đồng thời đạt được các mục tiêu học tập thuộc cả 3 nhóm mục tiêu như trong sơ đồ.

Mục tiêu học tập

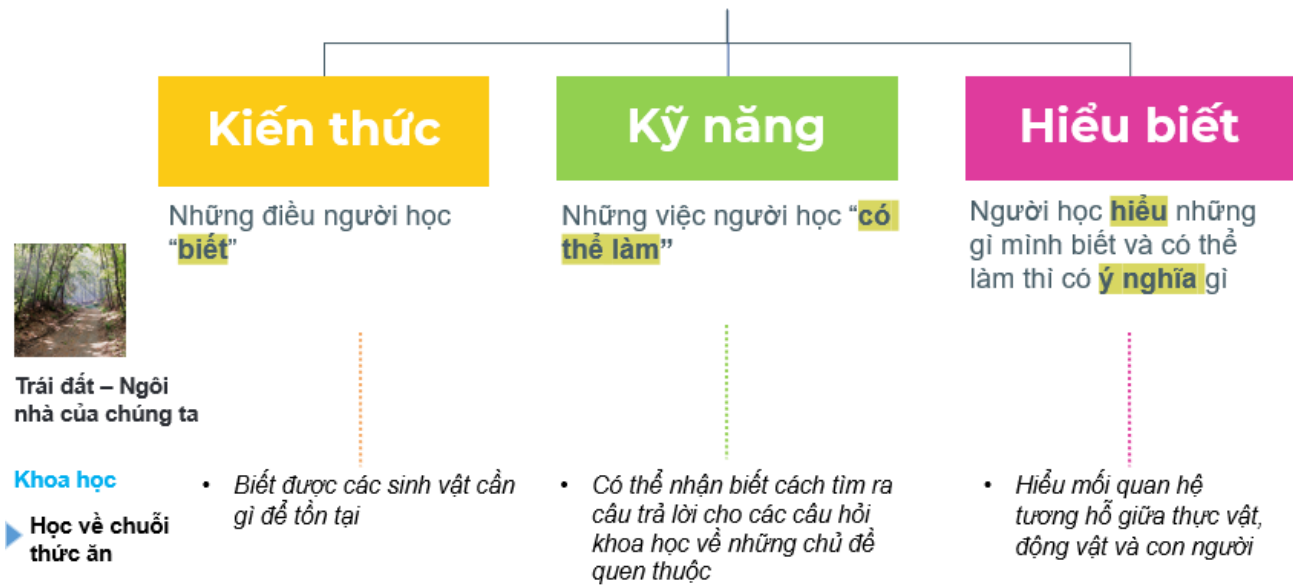


Kiến thức, Kỹ năng và Hiểu biết

Ngoài ra, để giúp học sinh nhận biết rõ hơn mình đang học gì và học như thế nào, các mục tiêu học tập trong từng môn học được mô tả theo 3 dạng: *Kiến thức, Kỹ năng và Hiểu biết*. Từ đó, học sinh có thể lựa chọn các chiến lược học tập và rèn luyện phù hợp, hiệu quả nhất.

Ví dụ, đối với kiến thức, học sinh sẽ cần vận dụng các phương pháp để ghi nhớ thông tin tốt hơn và thường xuyên hơn. Với kỹ năng, học sinh cần hiểu rằng chỉ khi luyện tập thường xuyên mới có thể thành thục. Để thể hiện được hiểu biết, học sinh sẽ cần tư duy sâu hơn và vận dụng kiến thức, kỹ năng sẵn có để liên hệ giữa các tình huống hay hoàn cảnh.

Mục tiêu học tập



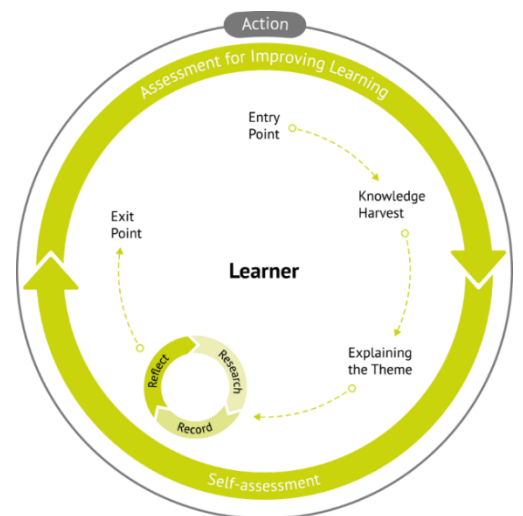
Quy trình học tập

Mỗi chủ điểm học sẽ được thực hiện theo một quy trình được thiết kế với học sinh làm trung tâm, nhằm đảm bảo học sinh có thể học tập hứng thú, hiệu quả. Quy trình gồm 5 giai đoạn với các mục tiêu và công cụ đánh giá cụ thể.

Mở đầu (Entry Point)

Mỗi chủ điểm được bắt đầu với các hoạt động học tập nhằm khơi gợi hứng thú và trí tò mò của học sinh về chủ đề sắp học, giúp học sinh suy nghĩ về những điều mình đã biết và tạo hứng thú về những điều sắp học.

Suy nghĩ về những gì mình biết (Knowledge Harvest)



Hoạt động này cho học sinh cơ hội chia sẻ những điều các em đã biết về chủ điểm, từ đó giáo viên có thể điều chỉnh và thiết kế các cơ hội học tập phù hợp với từng học sinh.

Giới thiệu về Chủ điểm (Explaining the Theme)

Giáo viên giới thiệu với học sinh về những nội dung chính học sinh sẽ được học trong chủ điểm để học sinh có thể liên hệ những kiến thức sắp học và những điều mình đã biết tốt hơn.

Nghiên cứu, Ghi chép và Phản chiếu (Research, Record & Reflect)

Các môn học và các hoạt động học tập đều được thực hiện theo quy trình 3 bước: (i) *ngiên cứu* – học sinh tìm hiểu thông tin về nội dung học; (ii) *ghi chép* – học sinh ghi chép và lưu giữ những kiến thức đã nghiên cứu; (iii) *đánh giá* – học sinh suy nghĩ và đánh giá về nội dung học để xem điều gì mình đã đạt được và điều gì có thể làm tốt hơn hoặc muốn học thêm.

Tổng kết (Exit Point)

Cuối mỗi chủ điểm học, học sinh sẽ có buổi tổng kết để trình bày và chia sẻ những kiến thức, kỹ năng và hiểu biết mình thu nhận được trong toàn bộ chủ điểm học. Phụ huynh học sinh được khuyến khích tham gia tích cực vào các buổi tổng kết này để đồng hành cùng con trong suốt quá trình học. Hình thức tổng kết của mỗi chủ điểm có thể khác nhau tùy thuộc vào nội dung học và các sản phẩm học sinh tạo ra. Phụ huynh sẽ nhận được thư mời và thông tin chi tiết về hình thức tổ chức, cũng như nội dung của buổi tổng kết để có thể chuẩn bị tốt nhất.

Kiểm tra, đánh giá

Chương trình IPC nhấn mạnh việc kiểm tra đánh giá và do đó, coi trọng việc đánh giá thường xuyên trong suốt quá trình học tập nhằm cải thiện hiệu quả học tập của học sinh. Kết quả đánh giá thường xuyên là cơ sở để điều chỉnh giảng dạy, xác định mục tiêu và cung cấp phản hồi cho học sinh. Cụ thể, tại trường Genesis, học sinh học theo Chương trình Tiểu học Quốc tế sẽ được đánh giá như sau:

- Mỗi Unit, học sinh sẽ làm một hoặc hai bài kiểm tra các nội dung kiến thức trọng tâm trong Chủ đề học. Bài kiểm tra có thể được thực hiện dưới dạng viết hoặc dạng vấn đáp.
- Trong mỗi Unit, học sinh sẽ thực hiện một hoặc một số dự án học tập cá nhân hoặc theo nhóm. Báo cáo dự án mang nhiều hình thức đa dạng, có thể thể hiện qua bài viết, tác phẩm thủ công – nghệ thuật, bài thuyết trình, video clip và nhiều hình thức khác.
- Trong suốt quá trình học, giáo viên sẽ quan sát và nhận xét sự phát triển của học sinh, đặc biệt đối với mục tiêu phát triển các phẩm chất và năng lực cá nhân.

2. Nội dung chương trình chi tiết



Chương trình Tiểu học Quốc tế lớp 4 gồm các môn học tích hợp, với các chủ đề:

Sóng não - Bộ não



Học sinh sẽ tìm hiểu về não bộ và nghiên cứu về thần kinh, khám phá mối liên hệ giữa khoa học của não bộ và quá trình học tập. Qua đó, học sinh sẽ tìm hiểu các cách sử dụng não bộ của mình để học hỏi nhiều điều mới mẻ mỗi ngày, nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng và sự hiểu biết cần thiết để trở thành những người trưởng thành thành công. Bằng cách tìm hiểu thêm về cách con người học tập và cách cải thiện phương pháp học của bản thân, học sinh sẽ được trang bị tốt hơn để đối mặt với những thách thức phía trước, trở thành những người học siêu nhận thức và những nhà khoa học có tư duy quốc tế.

Tồn tại - Nguy cấp - Tuyệt chủng



Hành tinh của chúng ta chứa đựng rất nhiều loài sinh vật khác nhau, tồn tại và phát triển ngay cả trong những môi trường khắc nghiệt nhất. Học sinh sẽ tìm hiểu về cách phân loại động vật, cách các sinh vật thích nghi với môi trường sống của chúng và nhận thức rằng tất cả các sinh vật đều có mối liên hệ cộng sinh lẫn nhau. Con người cũng đóng một vai trò quan trọng trong cuộc sống này. Hành vi của con người đang đe dọa sự sống còn của nhiều loài sinh vật như thế nào? Học sinh có thể làm gì để bảo tồn đa dạng sinh học của hành tinh mình?

Những kỳ nghỉ



Du lịch là một trong những ngành công nghiệp lớn nhất thế giới, tạo ra hơn 250 triệu việc làm trên toàn cầu và đóng vai trò là nguồn thu nhập chính cho 80% các quốc



gia nghèo nhất. Ngày nay, chúng ta có nhiều lựa chọn hơn bao giờ hết về điểm đến, phương tiện di chuyển và các hoạt động tại địa điểm mà mình lựa chọn. Từ các kỳ nghỉ trọn gói đến những chuyến thám hiểm kỳ thú trong rừng nhiệt đới, các công ty du lịch hiện đang cung cấp mọi thứ mà con người mong muốn - với mức giá hợp lý.

Tuy nhiên, một số quốc gia đang phải gánh chịu những hậu quả nghiêm trọng khi du lịch đại chúng trở thành ngành thương mại chủ yếu của họ. Các khách sạn, nhà hàng và quán bar nhanh chóng thay thế những hình thức du lịch cộng đồng và truyền thống địa phương. Công việc cho người lao động địa phương thường có mức lương thấp và điều kiện làm việc không tốt. Đặc biệt, một tỷ lệ lớn doanh thu từ du lịch lại chảy về các nhà điều hành tour và chuỗi khách sạn lớn, chủ yếu có trụ sở tại những quốc gia như Hoa Kỳ, Đức, Pháp và Vương quốc Anh.

Full Power!

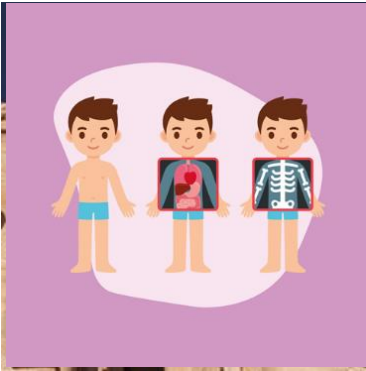


Điện là một trong những phát hiện quan trọng nhất của nhân loại và loài người đã học cách sử dụng điện để cung cấp năng lượng cho hầu hết mọi khía cạnh của cuộc sống. Nhưng ai là người phát hiện ra điện và nó hoạt động như thế nào? Là những nhà khoa học, học sinh sẽ khám phá cách điện lưu thông trong các mạch khác nhau, tìm hiểu về các vật liệu dẫn điện và cách điện, cũng như nghiên cứu những phát minh mới sử dụng năng lượng tái tạo để tạo ra điện. Đặc biệt, học sinh sẽ thảo luận về những yêu cầu an toàn khi sử dụng điện.

Bên cạnh đó, với vai trò là những nhà sử học, học sinh sẽ xem xét những đóng góp quan trọng của các nhà khoa học trong lịch sử điện. Cuối cùng, trong vai trò là những nhà thiết kế và đổi mới, học sinh sẽ tận dụng sức mạnh của điện để sáng tạo ra những trò chơi thú vị.



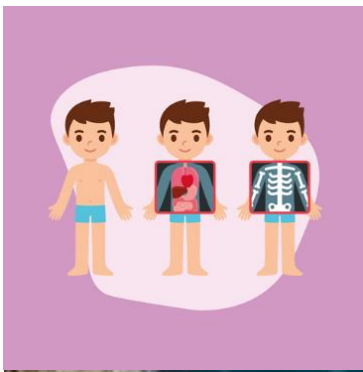
Năm 900 SCN



Học sinh sẽ khám phá những nền văn minh cổ đại đã phát triển và suy tàn vào khoảng năm 900 SCN trên khắp thế giới. Trong hành trình này, học sinh sẽ nghiên cứu nền văn minh Maya cổ đại, Vương quốc Benin và sự nổi lên của Đế chế Hồi giáo. Với tư cách là những nhà sử học, học sinh sẽ sử dụng các hiện vật và tài liệu lịch sử để đưa ra nhận định về vòng đời của các nền văn minh và di sản được để lại cho chúng ta.

Điều gì xảy ra khi các đế quốc phát triển? Nguyên nhân nào dẫn đến sự thay đổi và suy tàn của chúng? Và quan trọng hơn, các em đã học được gì từ những nền văn minh đã tồn tại trong quá khứ này? Hãy cùng nhau tìm hiểu để rút ra những bài học quý giá cho tương lai.

Nhà khoa học vũ trụ



Các em sẽ khám phá Trái Đất, hành tinh mà chúng ta gọi là ngôi nhà chung của mình. Học sinh sẽ tìm hiểu mối quan hệ của Trái Đất với Mặt Trời và Mặt Trăng, cũng như thành phần của Trái Đất. Hơn nữa, học sinh sẽ nghiên cứu hiểu biết về hệ Mặt Trời đã thay đổi theo thời gian.

Liệu Trái Đất có phải là hành tinh tốt nhất cho sự sinh tồn của con người? Tại sao? Các em sẽ vào vai những nhà khoa học, nhà sử học, nhà thiết kế và nghệ sĩ để tìm hiểu sâu sắc hơn về hành tinh mà chúng ta sống. Bạn nghĩ điều gì làm cho hành tinh của chúng ta trở nên đặc biệt?

Chi tiết phân phối môn học theo các chủ điểm

Chủ điểm	Phân phối môn học
Sóng não: Bộ não	Sinh học, Siêu nhận thức, Sức khỏe, Quốc tế, Chiêm nghiệm
Tồn tại, Nguy cấp, Tuyệt chủng	Địa lý, Khoa học, Quốc tế, Tin học & Máy tính, Thiết kế, Công nghệ và Cải tiến, Mục tiêu phát triển bền vững



Những kỳ nghỉ	Địa lý, Lịch sử, Thiết kế, Công nghệ và Cải tiến, Tin học & Máy tính, Quốc tế
Full Power!	Khoa học, Lịch sử, Thiết kế, Công nghệ và Cải tiến, Quốc tế, Sức khỏe
Năm 900 SCN	Lịch sử, Quốc tế, Nghệ thuật, Âm nhạc
Nhà khoa học vũ trụ	Địa lý, Khoa học, Quốc tế, Thiết kế, Công nghệ và Cải tiến, Lịch sử, Nghệ thuật
	(*) Toán

Lưu ý:

1. (*) Học sinh học kiến thức và kỹ năng Toán học trong chương trình Toán bám sát theo Chương trình phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam ban hành. Các kiến thức và kỹ năng Toán học sẽ được lồng ghép trong các hoạt động học tập cụ thể ở từng chủ điểm theo hướng áp dụng kiến thức Toán trong các tình huống thực tế và giải quyết các vấn đề cụ thể.

SIÊU NHẬN THỨC

Siêu nhận thức là sự phát triển các kỹ năng tư duy bậc cao giúp thúc đẩy khả năng tự điều chỉnh, và học sinh cần được trang bị các chiến lược để vận dụng năng lực này. Sự nhất quán trong quá trình học tập là rất quan trọng. Trong chương trình IPC, tính nhất quán xuất hiện ở tất cả các bài học và cột mốc (milestone). Nếu đây là bài học đầu tiên của học sinh, giáo viên có thể giới thiệu về các phương pháp tiếp cận khác nhau được sử dụng trong IPC (bài học Sóng não là điểm khởi đầu tốt nếu học sinh mới làm quen với IPC). Khi học sinh đã hiểu rõ về cách thức sẽ được áp dụng, các em sẽ có ý thức rõ hơn về việc học và từ đó chủ động hơn trong quá trình tiếp thu kiến thức.

CHIÊM NGHIỆM

Các kỹ năng và kỹ thuật mới giúp học sinh dễ thích nghi và kiên cường hơn như thế nào? Làm thế nào để những kiến thức và kỹ năng mới học dẫn đến những hiểu biết mới?

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG

Học sinh trong chương trình giảng dạy IPC nghiên cứu và tìm hiểu về SDGs (Mục tiêu phát triển bền vững của Liên hợp quốc) để có thể trở thành những công dân toàn cầu có mối quan tâm đến thế giới xung quanh. Hiểu về các Mục tiêu phát triển bền vững giúp học sinh nắm bắt được cách thức để khiến hành tinh của chúng ta thành một nơi tốt đẹp hơn bằng cách bảo vệ thiên nhiên, giúp đỡ những người gặp khó khăn và đảm bảo mọi người đều được đối xử công bằng. Tìm hiểu về các SDGs cho học sinh thấy rằng ngay cả khi còn nhỏ tuổi, các em vẫn có khả năng tạo ra những thay đổi tích cực trên thế giới. Học sinh có sự đồng cảm và lòng tốt đối với người khác và môi trường, trở thành thành viên của một cộng đồng làm việc cùng nhau để tạo ra một thế giới hạnh phúc và khỏe mạnh hơn.



ĐỊA LÝ

Trong môn Địa lý, học sinh tìm hiểu các phương pháp để khám phá các địa điểm và môi trường khác nhau trên thế giới thông qua việc sử dụng và đọc hiểu thông tin địa lý trên các loại bản đồ khác nhau. Các em học về đặc điểm và quy trình tự nhiên, cũng như hiểu biết về các đặc điểm địa lý của nơi mình đang sống.

Học sinh nhận biết được sự giống và khác nhau giữa các vùng và môi trường trên thế giới, từ đó hình thành nhận thức về ảnh hưởng của môi trường địa lý đối với cách vận hành cuộc sống của con người. Ngoài ra, các em cũng học về nguyên nhân và hệ quả của các hoạt động trong đời sống con người, cùng với những vấn đề môi trường hiện nay mà xã hội đang phải đối mặt.

KHOA HỌC

Trong môn Khoa học, học sinh khám phá thế giới xung quanh mình. Nội dung và hoạt động học tập được thiết kế để giúp các em hình thành và nuôi dưỡng óc tò mò về con người và môi trường xung quanh, đồng thời phát triển tư duy khoa học. Học sinh được học các phương pháp khám phá và tìm hiểu thông tin về các loài sinh vật, vật chất và sự kiện xung quanh, cũng như diễn giải và truyền đạt chứng cứ khoa học.

Học sinh được hướng dẫn cách nhận biết và kết nối các hoạt động nghiên cứu cùng ý tưởng khoa học. Các em nhận diện nguyên nhân và hệ quả giữa các sự vật, hiện tượng và hiểu cách mà các ý tưởng khoa học tác động đến đời sống con người và môi trường. Thêm vào đó, học sinh bắt đầu nhận thức các vấn đề đạo đức và văn hóa liên quan đến những ý tưởng và hoạt động nghiên cứu khoa học.

LỊCH SỬ

Trong môn Lịch sử, học sinh sẽ khám phá mối liên hệ giữa quá khứ và hiện tại. Các em được học cách tìm hiểu về quá khứ, cách ghi chép và kể lại các sự kiện lịch sử. Học sinh sẽ nghiên cứu cuộc sống của con người trong các thời kỳ trước đây, từ các khía cạnh văn hóa, chính trị, xã hội đến cá nhân, đồng thời tìm hiểu mối tương quan giữa các xã hội trong quá khứ.

Học sinh có cơ hội tìm hiểu cách các sự kiện lịch sử đã ảnh hưởng đến cuộc sống ngày nay, cũng như nhận diện sự tiếp nối và thay đổi giữa quá khứ và hiện tại. Các em sẽ hiểu rõ nguyên nhân và hệ quả của các sự kiện và nhận biết những điểm giống và khác nhau giữa hai thời kỳ này. Từ đó, học sinh sẽ học cách rút ra kết luận về những sự kiện lịch sử và trình bày quan điểm của mình về chúng.

QUỐC TẾ



Trong môn Quốc tế, học sinh được tiếp nhận kiến thức và hình thành hiểu biết về thế giới, vượt ra ngoài ranh giới quốc gia của mình. Các em sẽ hiểu được mối quan hệ độc lập và tương hỗ giữa các nhóm dân tộc, quốc gia và văn hóa khác nhau trên toàn cầu. Học sinh có cơ hội phát triển khả năng thích ứng với các hệ thống giáo dục khác nhau, từ đó nâng cao sự hiểu biết về các nền văn hóa và xã hội khác nhau.

Thông qua nội dung học, học sinh có khả năng hình thành tư duy đa chiều và có thể nhìn nhận các vấn đề từ cả góc độ địa phương và toàn cầu. Điều này giúp các em trở thành những công dân có trách nhiệm và nhạy cảm với các vấn đề toàn cầu, sẵn sàng đóng góp vào việc xây dựng một thế giới hòa bình và hợp tác.

SỨC KHỎE

Trong môn Sức khỏe, học sinh sẽ tìm hiểu về những phẩm chất và thói quen cần thiết để học tập hiệu quả và trở thành những cá nhân tích cực, có ích trong gia đình và xã hội. Các em sẽ khám phá quyền và trách nhiệm của mỗi cá nhân trong các nhóm và cộng đồng, đồng thời hiểu rõ trách nhiệm của cộng đồng đối với từng thành viên.

Học sinh cũng sẽ học về những vấn đề đạo đức, xã hội và văn hóa mà các em có thể gặp phải trong quá trình trưởng thành. Thông qua các bài học này, các em sẽ được trang bị kiến thức và kỹ năng cần thiết để bảo vệ bản thân, đồng thời nâng cao an toàn về cả thể chất lẫn tinh thần.

THIẾT KẾ & CÔNG NGHỆ

Trong môn Thiết kế và Công nghệ, học sinh sẽ tìm hiểu quy trình thiết kế và sản xuất các sản phẩm nhằm đáp ứng các nhu cầu khác nhau trong cuộc sống. Các em sẽ học cách nhận diện và đáp ứng nhu cầu cũng như mong muốn của người tiêu dùng. Qua đó, học sinh sẽ sử dụng các vật liệu và thành phần đa dạng để tạo ra sản phẩm, đồng thời đánh giá hiệu quả của các vật liệu, quy trình thiết kế và sản phẩm cuối cùng.

Hơn nữa, môn học cũng giúp các em hiểu rõ hơn về tác động của công nghệ đến đời sống con người, từ việc cải thiện chất lượng sản phẩm cho đến ảnh hưởng của chúng đối với môi trường và xã hội.

TOÁN

Các nội dung kiến thức và kỹ năng Toán học được lồng ghép cụ thể trong từng chủ điểm.

MĨ THUẬT



Trong môn Mỹ thuật, các em sẽ thể hiện khả năng sáng tạo và cảm xúc của mình một cách tự do. Nghệ thuật không chỉ cho phép các em sử dụng trí tưởng tượng để tạo ra những sản phẩm đẹp đẽ và độc đáo, mà còn là một phương tiện để giao tiếp cảm xúc. Các em có thể vẽ những bức tranh đầy màu sắc, tạo ra các tác phẩm điêu khắc bằng đất sét, hoặc thực hiện những bức tranh ghép đầy sáng tạo từ giấy.

Thông qua môn học này, các em sẽ có cơ hội chia sẻ suy nghĩ và cảm xúc của mình với người khác mà không cần dùng lời nói. Hơn nữa, Mỹ thuật còn giúp các em trân trọng vẻ đẹp của thế giới xung quanh, từ màu sắc rực rỡ của các loài hoa đến những họa tiết mê hoặc của thiên nhiên. Qua đó, các em sẽ phát triển một cái nhìn nhạy bén và tình yêu đối với nghệ thuật và văn hóa.

ÂM NHẠC

Học sinh IPC sẽ khám phá âm nhạc và cảm nhận vẻ đẹp của nó để mang lại niềm vui và hạnh phúc cho cuộc sống của mình. Âm nhạc không chỉ là phương tiện thể hiện bản thân mà còn là cách tuyệt vời để kết nối với cảm xúc, đặc biệt khi các em hát, chơi nhạc cụ, hay nhảy theo nhịp điệu.

Các em sẽ học cách trân trọng và yêu mến các phong cách âm nhạc đa dạng, từ những bài hát nhạc pop sôi động đến những giai điệu cổ điển nhẹ nhàng. Âm nhạc cũng giúp con người kết nối với cảm xúc của mình; những bài hát buồn có thể mang lại sự an ủi, trong khi những giai điệu lạc quan có thể truyền cảm hứng và động lực.

Ngoài ra, việc học về âm nhạc sẽ giới thiệu cho các em những nhạc sĩ và nhà soạn nhạc nổi tiếng như Beethoven và Taylor Swift, khơi dậy niềm đam mê và khám phá tài năng âm nhạc của riêng mình. Qua đó, các em sẽ phát triển một tình yêu sâu sắc với âm nhạc và khả năng thể hiện bản thân một cách sáng tạo.

CHƯƠNG TRÌNH BỔ TRỢ TOÁN

Chương trình Toán nâng cao tại Trường Genesis giúp nâng cao trải nghiệm học tập của học sinh về môn học và các kỹ năng toán học. Toán học không chỉ là một môn học quan trọng mà còn có thể rất thú vị với các em! Với 2 tiết học dành riêng cho môn Toán, nhà trường lựa chọn sử dụng giáo trình, tài liệu của Nhà xuất bản Đại học Cambridge trong chương trình IPC.

Với cách tiếp cận mới này, học sinh sẽ tích cực tham gia vào hành trình học tập của mình. Thay vì chỉ ghi nhớ thông tin, các em sẽ tự khám phá và tìm ra câu trả lời, khiến việc học trở nên hấp dẫn và thú vị hơn. Thông qua các hoạt động thực tế, thảo luận và làm việc nhóm, các em sẽ phát triển các kỹ năng cần thiết như tư duy phản biện, giải quyết vấn đề và giao tiếp hiệu quả.

Mục tiêu của môn học là điều chỉnh trải nghiệm học tập cho phù hợp với điểm mạnh và nhu cầu của từng học sinh, thúc đẩy một môi trường cho phép học sinh phát triển và phát huy hết tiềm năng của mình trong bộ môn Toán học.



III. CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN TIẾNG ANH LỚP 4

1. Giới thiệu chung

Chương trình Ngữ văn Tiếng Anh sử dụng giáo trình Cambridge Global English với nguồn tài nguyên được thiết kế đặc biệt dành cho học sinh IPC lớp 4. Cambridge Global English được đánh giá là công cụ toàn diện, mang lại thông tin, kiến thức chính xác và cập nhật, giúp ích cho người học trên hành trình chinh phục kiến thức và ngôn ngữ.

Cambridge Global English cung cấp vô số chủ đề hấp dẫn, bài tập tương tác và lượng kiến thức chính xác, đáng tin cậy, giúp học sinh phát triển kỹ năng ngôn ngữ và thành công trong việc chinh phục ngôn ngữ Tiếng Anh. Tập trung vào phát triển ngôn ngữ, tư duy phản biện và nhận thức về văn hóa, Cambridge Global English giúp chuẩn bị cho học sinh khả năng giao tiếp và thể hiện bản thân một cách hiệu quả. Học sinh có cơ hội phát triển khả năng ngôn ngữ tiếng Anh học thuật thông qua nội dung học tập đa dạng từ Văn học, Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội, đồng thời hình thành các kỹ năng cũng như chiến lược học tập chủ động, độc lập.

Việc nhà trường lựa chọn Cambridge Global English để cam kết cung cấp thông tin chính xác và cập nhật đảm bảo rằng học sinh được tiếp cận với kiến thức đáng tin cậy. Thông qua giáo trình Cambridge Global English, học sinh có được sự tự tin để định hướng ngôn ngữ tiếng Anh, mở ra vô số cơ hội cho chính các em. Chương trình giảng dạy theo Cambridge Global English có các bài kiểm tra theo dõi sự phát triển và tiến bộ của từng học sinh.

2. Lí do lựa chọn Cambridge Global English

Nhà trường mong muốn cung cấp một lộ trình học tập ngôn ngữ để đồng hành cùng học sinh từ cấp Tiểu học đến cấp Trung học. Cambridge Global English trang bị cho học sinh lớp 4 những công cụ cần thiết để khám phá, học hỏi và phát triển. Thầy cô mong muốn trao quyền cho học sinh để khai phá những tiềm năng của các em, khiến việc học ngôn ngữ trở thành một trải nghiệm thú vị và bổ ích mà học sinh có thể theo dõi và đo lường thông qua những bài kiểm tra.

Tăng cường khả năng tiếp thu ngôn ngữ

Cambridge Global English tập trung vào việc tiếp thu và phát triển ngôn ngữ, cung cấp các nguồn học liệu toàn diện phục vụ riêng cho người học ESL. Chương trình giảng dạy



Cambridge Global English giúp học sinh nắm bắt những cách tiếp cận có mục tiêu nhằm thúc đẩy các kỹ năng ngôn ngữ một cách hiệu quả hơn.

Nội dung đầy tính thử thách

Giáo trình Cambridge Global English trình bày các tài liệu một cách hấp dẫn với mức độ thử thách cao, nhằm khuyến khích tư duy phản biện và phát triển trí tuệ. Chương trình giảng dạy Cambridge Global English thúc đẩy học sinh mở rộng khả năng ngôn ngữ và vượt qua những rào cản ngôn ngữ.

Phát triển kỹ năng toàn diện

Cambridge Global English ưu tiên phát triển tất cả các kỹ năng ngôn ngữ, bao gồm Đọc, Viết, Nghe, Nói và Cách sử dụng tiếng Anh. Với chương trình giảng dạy này, học sinh có thể trải nghiệm việc học ngôn ngữ một cách toàn diện và được trang bị những công cụ cần thiết để giao tiếp hiệu quả bằng tiếng Anh.

Nhận thức về văn hóa

Cambridge Global English, ngoài việc giúp người học tiếp thu ngôn ngữ, còn kết hợp nhận thức về văn hóa như một thành phần không thể thiếu trong chương trình giảng dạy. Học sinh được tiếp xúc với các chủ đề và quan điểm đa dạng, thúc đẩy sự hiểu biết sâu sắc hơn và đánh giá cao các nền văn hóa và xã hội khác nhau.

Thông tin đáng tin cậy và cập nhật

Cambridge Global English đảm bảo rằng học viên được tiếp cận thông tin chính xác và cập nhật. Với cam kết cung cấp kiến thức đáng tin cậy, học sinh có thể tin tưởng vào nội dung đang học, giúp phát triển nền tảng vững chắc về kỹ năng tiếng Anh.

Giáo trình Cambridge Global English mang đến cho học sinh cách tiếp cận có mục tiêu đối với việc tiếp thu ngôn ngữ. Nội dung chương trình đầy thách thức, giúp phát triển kỹ năng toàn diện, nâng cao nhận thức về văn hóa và cung cấp thông tin đáng tin cậy, cùng với các bài kiểm tra đánh giá khả năng nắm bắt các đơn vị kiến thức và kỹ năng trong năm.

3. Nội dung trọng tâm - Mục tiêu học tập cụ thể

Thời lượng 09 tiết/tuần



3.1 Mục tiêu học tập cụ thể

Chương trình Cambridge Global English tại Genesis School tập trung vào các lĩnh vực học tập chính nhằm hỗ trợ sự phát triển toàn diện các kỹ năng tiếng Anh của học sinh:

3.1.1. Kỹ năng Đọc

Với Cambridge Global English, nhà trường tập trung phát triển các kỹ năng Đọc, như việc cải thiện phát âm, phát triển khả năng đọc hiểu và mở rộng vốn từ vựng. Học sinh làm quen với nhiều loại văn bản, bao gồm tiểu thuyết thực tế, tiểu thuyết hư cấu và thơ ca, để nâng cao trình độ đọc và bên cạnh đó là nuôi dưỡng niềm yêu thích đọc sách của các em.

3.1.2. Kỹ năng Viết

Chương trình hướng dẫn học sinh phát triển kỹ năng Viết, khuyến khích các em thể hiện suy nghĩ và ý tưởng của mình thông qua các thể loại viết khác nhau. Học sinh được học về cấu trúc câu và đoạn văn, cách cải thiện ngữ pháp và dấu câu, đồng thời phát triển khả năng sáng tạo và tư duy phê phán ở dạng viết.

3.1.3. Kỹ năng Nghe

Chương trình tập trung vào việc nâng cao kỹ năng Nghe của học sinh, giúp các em hiểu tiếng Anh khi được nói trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Học sinh thực hành nghe để hiểu, xác định thông tin chính và làm theo hướng dẫn thông qua các tài liệu âm thanh và các hoạt động tương tác hấp dẫn.

3.1.4. Kỹ năng Nói

Chương trình khuyến khích phát triển kỹ năng Nói, giúp học sinh thể hiện bản thân một cách tự tin và trôi chảy bằng tiếng Anh. Học sinh tham gia vào các cuộc trò chuyện, thảo luận và thuyết trình, qua đó xây dựng kỹ năng giao tiếp bằng lời nói và thúc đẩy khả năng diễn đạt một cách hiệu quả.

3.1.5. Ngữ pháp và Từ vựng

Các quy tắc ngữ pháp và việc mở rộng vốn từ vựng là những đơn vị kiến thức thiết yếu cho học sinh học ngôn ngữ. Học sinh sẽ được tìm hiểu về các cấu trúc ngữ pháp, các thành phần của câu, các thì và cách đặt câu, đồng thời thu nhận nhiều loại từ vựng liên quan đến các chủ đề và ngữ cảnh khác nhau.

3.1.6. Hiểu biết về văn hóa

Cambridge Global English coi trọng việc phát triển sự hiểu biết và nhận thức về văn hóa của học sinh. Chương trình giảng dạy giúp học sinh tiếp xúc với các nền văn hóa, phong tục và quan điểm đa dạng, từ đó thúc đẩy sự tôn trọng, đồng cảm và kỹ năng giao tiếp liên văn hóa.



Genesis School tin rằng giáo trình Cambridge Global English cung cấp một khuôn khổ toàn diện giúp học sinh Tiểu học phát triển trình độ tiếng Anh thông qua các kỹ năng Đọc, Viết, Nghe, Nói, Ngữ pháp, Từ vựng và Hiểu biết về văn hóa.

IV. BỐ MẸ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON NHƯ THẾ NÀO?

Trong suốt năm học, các con sẽ phát triển năng lực học thuật, quốc tế và cá nhân theo ba khía cạnh: Kiến thức, Kỹ năng và Hiểu biết. Việc bố mẹ hiểu rõ sự khác biệt giữa các hình thức học tập và tri thức này sẽ giúp tạo động lực cho các con, đồng thời củng cố và nắm vững những gì các con học được ở trường một cách hiệu quả hơn.

Dưới đây là một số cách bố mẹ có thể trao đổi và nói chuyện với con về việc học, giúp bố mẹ hiểu rõ những gì con đang học ở trường và hỗ trợ con ghi nhớ, luyện tập ở nhà một cách tốt nhất:

- Khi con kể rằng con đã học được một vài thông tin ở trường, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, hay quá! Hãy kể cho bố mẹ nghe con đã biết những điều gì rồi.' Đây là cách để phụ huynh giúp con ghi nhớ và củng cố kiến thức. Nếu những gì con nói chưa hoàn toàn chính xác hoặc còn mơ hồ, bố mẹ có thể cùng con tìm hiểu thêm để làm rõ thông tin.
- Khi con kể rằng con đã học được cách làm một việc gì đó ở trường, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, tuyệt vời! Hãy chỉ cho bố mẹ cách làm việc đó như thế nào.' Đây là cách để phụ huynh giúp con luyện tập và phát triển kỹ năng. Theo thống kê, để thành thạo một kỹ năng nào đó, có thể cần đến hàng ngàn giờ luyện tập. Vì vậy, phụ huynh và các con hãy cùng nhau kiên nhẫn, thực hành một cách vui vẻ và tích cực, giúp con phát triển tốt những kỹ năng mà con đã học được.
- Khi con kể rằng bây giờ con đã hiểu ra được một điều gì đó, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, tuyệt quá! Kể cho bố mẹ nghe với nào.' Việc này giúp con có cơ hội hiểu sâu sắc hơn điều con vừa vỡ ra. Việc chia sẻ, mở rộng và kết nối những điều con đã hiểu với các kiến thức liên quan, cũng như thực hành các kỹ năng đi kèm, sẽ giúp nhận thức và hiểu biết của con ngày càng sâu rộng hơn.
- Khi có điều kiện, bố mẹ hãy tham dự các buổi showcase báo cáo kết quả học tập cuối mỗi chủ điểm, do chính các con điều phối. Bố mẹ hãy tham gia tích cực vào các hoạt động của con, thể hiện sự quan tâm và tò mò về những điều con đã học



được. Điều này sẽ giúp tạo động lực học tập và củng cố kiến thức cho con một cách hiệu quả nhất.

Tài liệu và sản phẩm học tập

Mỗi chủ điểm học sẽ bao gồm nhiều tài liệu tham khảo, phiếu bài tập và sản phẩm do học sinh tạo ra. Các nội dung và hoạt động học tập sẽ được lưu trữ trong cuốn sổ tay ELC (English Learning Companion) theo từng chủ điểm.

Bố mẹ có thể giúp con bằng cách tạo một góc học tập trong nhà, hoặc trong phòng riêng của con, nơi con có thể trưng bày và lưu trữ các sản phẩm của mình. Việc trưng bày những sản phẩm học tập không chỉ giúp con luôn nhìn thấy và ghi nhớ những gì đã học, mà còn giúp con nhận thức rằng những điều con làm là quan trọng và đáng được quan tâm. Điều này sẽ duy trì niềm vui và hứng thú trong học tập, đồng thời tăng cường động lực khám phá và học hỏi. Niềm vui trong học tập chính là việc được chia sẻ kiến thức của mình với mọi người xung quanh và nhận được sự hưởng ứng.





GENESIS SCHOOL

NURTURING A GREEN FUTURE

HỆ THỐNG GIÁO DỤC GENESIS

Cơ sở 1: Đường Xuân Tảo, KĐT Tây Hồ Tây, Hà Nội

Cơ sở 2: Khu H2-2, P. Mễ Trì, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội

 info@gshanoi.edu.vn

 facebook.com/genesschoolsvietnam

 1900998811 | 0948 00 70 80

 www.genesishanoi.edu.vn