



GENESIS SCHOOL
NURTURING A GREEN FUTURE

ipc
international
primary
curriculum

Sổ tay phụ huynh

Chương trình Tiểu học Quốc tế IPC

LỚP 2



MỤC LỤC

I. GIỚI THIỆU CHUNG	3
II. CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC QUỐC TẾ IPC LỚP 2	4
1. Giới thiệu chung	4
2. Nội dung chương trình chi tiết	7
III. CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN TIẾNG ANH LỚP 2	16
1. Giới thiệu chung	16
2. Lí do lựa chọn Cambridge Global English	17
3. Nội dung trọng tâm - Mục tiêu học tập cụ thể.....	18
IV. BỐ MẸ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON NHƯ THẾ NÀO?	19



I. GIỚI THIỆU CHUNG

Chương trình song ngữ là chương trình học tích hợp Chương trình Tiểu học Quốc tế IPC (International Primary Curriculum), do Fieldwork Education phát triển và chương trình phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam.

Chương trình IPC là một chương trình học liên môn, dựa trên dạy học truy vấn, xoay quanh các chủ điểm học hấp dẫn đối với trẻ em, thực tế và cập nhật trên thế giới, giúp trẻ em có thể dễ dàng kết nối và áp dụng kiến thức, kỹ năng và hiểu biết mới thu nhận được vào thực tế cuộc sống. Chương trình IPC được nghiên cứu và điều chỉnh phù hợp với thực tế tại Việt Nam, nhằm giúp học sinh có thể phát triển toàn diện nhất từ mục tiêu kiến thức đến các mục tiêu phát triển cá nhân, cũng như tư duy toàn cầu, để các em có thể sẵn sàng trở thành các công dân toàn cầu tích cực tham gia, đóng góp vào những thay đổi tích cực tại địa phương và trên thế giới.

Chương trình phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam được giảng dạy song song và các nội dung phù hợp sẽ được liên kết với các chủ điểm học trong chương trình IPC, để học sinh có thể nhận biết sự liên kết giữa các môn học nhằm học và hiểu sâu hơn.

Các môn học được tích hợp trong chương trình IPC gồm Địa lý, Khoa học, Lịch sử, Quốc tế, Sức khỏe, Thiết kế và Công nghệ. Các môn học có khung chương trình riêng và có các hoạt động học liên kết với các chủ điểm học của chương trình IPC gồm Tiếng Việt, Toán, Ngữ Văn Tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể chất, Tự nhiên – Xã hội.	Tiếng Việt	Tiếng Anh
	25 tiết	20 tiết

II. CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC QUỐC TẾ IPC LỚP 2



1. Giới thiệu chung

Chương trình có cấu trúc tinh giản nhưng chặt chẽ, xây dựng theo các mục tiêu môn học, mục tiêu phát triển cá nhân và mục tiêu xây dựng năng lực quốc tế, giúp học sinh sẵn sàng đón nhận các cơ hội cũng như thách thức trong hiện tại và tương lai.

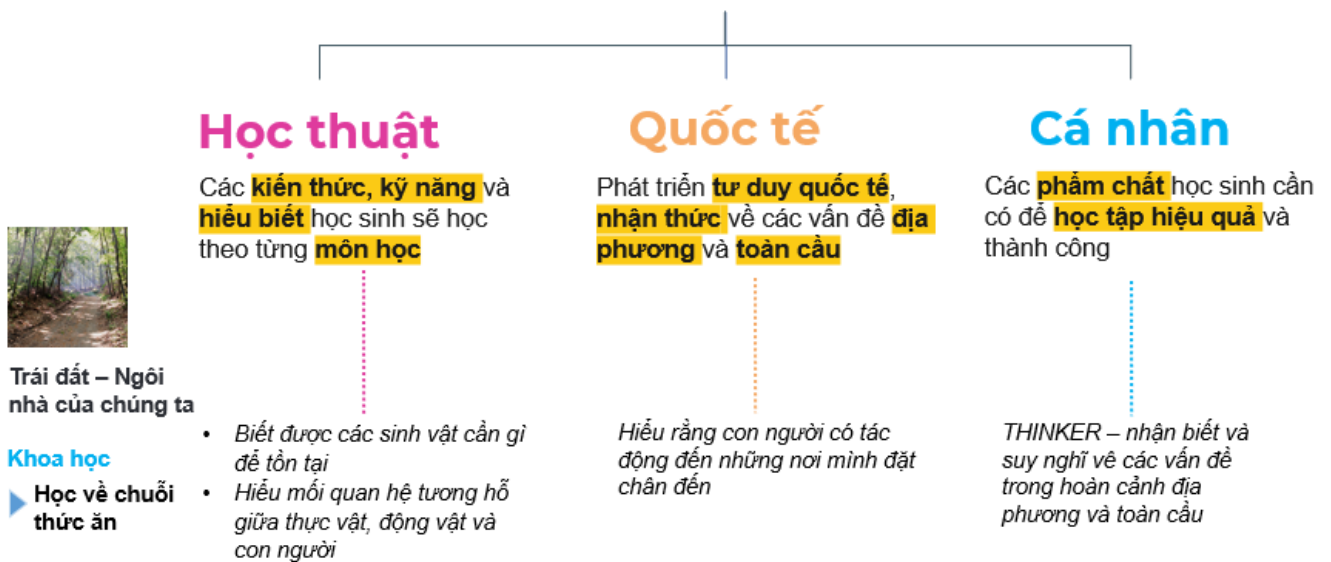
Các chủ điểm học trong chương trình IPC được thiết kế theo các giai đoạn phát triển phù hợp với từng độ tuổi của học sinh: giai đoạn 1 (Milepost 1) dành cho học sinh từ 5-7 tuổi, giai đoạn 2 (Milepost 2) dành cho học sinh từ 7-9 tuổi và giai đoạn 3 (Milepost 3) dành cho học sinh từ 9-11 tuổi. Bên cạnh sự kết nối qua các chủ đề học, các nội dung và hoạt động của các môn học còn được liên kết thông qua các mục tiêu học tập cụ thể, xuyên suốt chương trình IPC qua các năm học, với mức độ khó tăng dần theo từng giai đoạn.

Mục tiêu học tập

Các mục tiêu học tập được chia thành 3 nhóm: *Mục tiêu Học thuật*, *Mục tiêu Cá nhân* và *Mục tiêu Quốc tế*. Các mục tiêu học tập được kết nối, lồng ghép vào các hoạt động học với học sinh là trung tâm.

Ví dụ, trong môn Khoa học thuộc chủ điểm *Trái Đất – Ngôi nhà của chúng ta*, khi học về chuỗi thức ăn, học sinh đồng thời đạt được các mục tiêu học tập thuộc cả 3 nhóm mục tiêu như trong sơ đồ.

Mục tiêu học tập

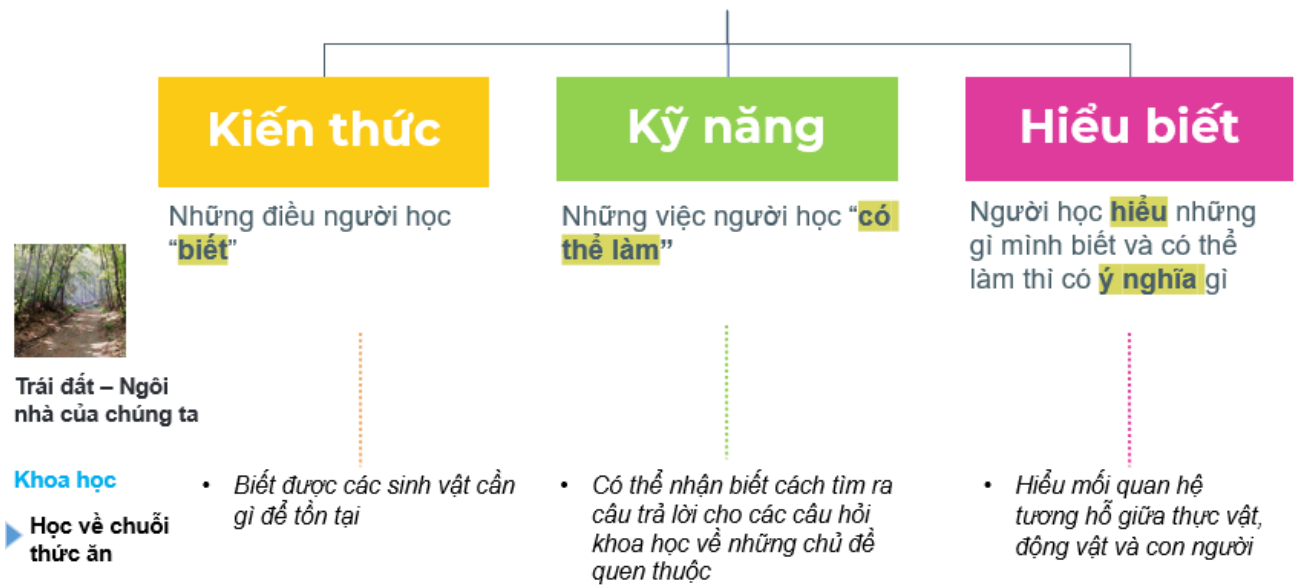


Kiến thức, Kỹ năng và Hiểu biết

Ngoài ra, để giúp học sinh nhận biết rõ hơn mình đang học gì và học như thế nào, các mục tiêu học tập trong từng môn học được mô tả theo 3 dạng: *Kiến thức, Kỹ năng và Hiểu biết*. Từ đó, học sinh có thể lựa chọn các chiến lược học tập và rèn luyện phù hợp, hiệu quả nhất.

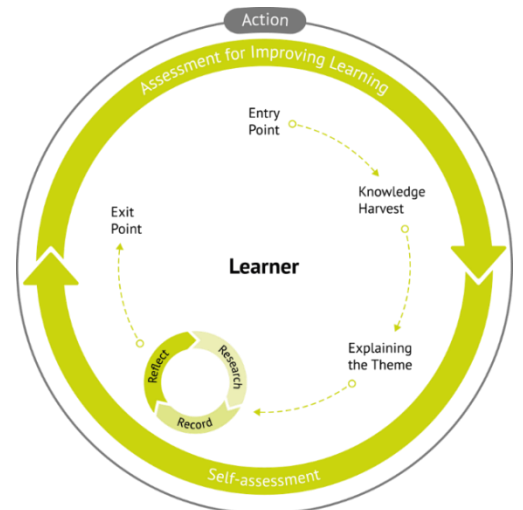
Ví dụ, đối với kiến thức, học sinh sẽ cần vận dụng các phương pháp để ghi nhớ thông tin tốt hơn và thường xuyên hơn. Với kỹ năng, học sinh cần hiểu rằng chỉ khi luyện tập thường xuyên mới có thể thành thục. Để thể hiện được hiểu biết, học sinh sẽ cần tư duy sâu hơn và vận dụng kiến thức, kỹ năng sẵn có để liên hệ giữa các tình huống hay hoàn cảnh.

Mục tiêu học tập



Quy trình học tập

Mỗi chủ điểm học sẽ được thực hiện theo một quy trình được thiết kế với học sinh làm trung tâm, nhằm đảm bảo học sinh có thể học tập hứng thú, hiệu quả. Quy trình gồm 5 giai đoạn với các mục tiêu và công cụ đánh giá cụ thể.



Mở đầu (Entry Point)

Mỗi chủ điểm được bắt đầu với các hoạt động học tập nhằm khơi gợi hứng thú và óc tò mò của học sinh về chủ đề sắp học, giúp học sinh suy nghĩ về những điều mình đã biết và tạo hứng thú về những điều sắp học.



Suy nghĩ về những gì mình biết (Knowledge Harvest)

Hoạt động này cho học sinh cơ hội chia sẻ những điều các em đã biết về chủ điểm, từ đó giáo viên có thể điều chỉnh và thiết kế các cơ hội học tập phù hợp với từng học sinh.

Giới thiệu về Chủ điểm (Explaining the Theme)

Giáo viên giới thiệu với học sinh về những nội dung chính học sinh sẽ được học trong chủ điểm để học sinh có thể liên hệ những kiến thức sắp học và những điều mình đã biết tốt hơn.

Nghiên cứu, Ghi chép và Phản chiếu (Research, Record & Reflect)

Các môn học và các hoạt động học tập đều được thực hiện theo quy trình 3 bước: (i) *nghiên cứu* – học sinh tìm hiểu thông tin về nội dung học; (ii) *ghi chép* – học sinh ghi chép và lưu giữ những kiến thức đã nghiên cứu; và (iii) *đánh giá* – học sinh suy nghĩ và đánh giá về nội dung học để xem điều gì mình đã đạt được và điều gì có thể làm tốt hơn hoặc muốn học thêm.

Tổng kết (Exit Point)

Cuối mỗi chủ điểm học, học sinh sẽ có buổi tổng kết để trình bày và chia sẻ những kiến thức, kỹ năng và hiểu biết mình thu nhận được trong toàn bộ chủ điểm học. Phụ huynh học sinh được khuyến khích tham gia tích cực vào các buổi tổng kết này để đồng hành cùng con trong suốt quá trình học. Hình thức tổng kết của mỗi chủ điểm có thể khác nhau tùy thuộc vào nội dung học và các sản phẩm học sinh tạo ra. Phụ huynh sẽ nhận được thư mời và thông tin chi tiết về hình thức tổ chức, cũng như nội dung của buổi tổng kết để có thể chuẩn bị tốt nhất.

Kiểm tra, đánh giá

Chương trình IPC nhấn mạnh việc kiểm tra đánh giá và do đó, coi trọng việc đánh giá thường xuyên trong suốt quá trình học tập nhằm cải thiện hiệu quả học tập của học sinh. Kết quả đánh giá thường xuyên là cơ sở để điều chỉnh giảng dạy, xác định mục tiêu và cung cấp phản hồi cho học sinh. Cụ thể, tại trường Genesis, học sinh học theo Chương trình Tiểu học Quốc tế sẽ được đánh giá như sau:

- Mỗi Unit, học sinh sẽ làm một hoặc hai bài kiểm tra các nội dung kiến thức trọng tâm trong Chủ đề học. Bài kiểm tra có thể được thực hiện dưới dạng viết hoặc dạng vấn đáp.
- Trong mỗi Unit, học sinh sẽ thực hiện một hoặc một số dự án học tập cá nhân hoặc theo nhóm. Báo cáo dự án mang nhiều hình thức đa dạng, có thể thể hiện qua bài viết, tác phẩm thủ công – nghệ thuật, bài thuyết trình, video clip và nhiều hình thức khác.
- Trong suốt quá trình học, giáo viên sẽ quan sát và nhận xét sự phát triển của học sinh, đặc biệt đối với mục tiêu phát triển các phẩm chất và năng lực cá nhân.



2. Nội dung chương trình chi tiết

Thời lượng 11 tiết/tuần

Chương trình Tiểu học Quốc tế lớp 2 gồm các môn học tích hợp: Địa lý, Khoa học, Lịch sử, Quốc tế, Sức khỏe, Thiết kế và Công nghệ.

Các chủ đề học trong Chương trình Tiểu học Quốc tế Lớp 2.

Sóng não



Học sinh sẽ cùng tìm hiểu cách sử dụng bộ não của mình để học thật nhiều điều mới lạ và khác nhau hàng ngày, giúp các em tiếp nhận kiến thức, kỹ năng và hiểu biết cần thiết để thành công trong tương lai. Bằng việc tìm hiểu về cách học và cách các em có thể nâng cao hiệu quả học tập, học sinh sẽ được trang bị tốt hơn để sẵn sàng đón nhận các thử thách trong tương lai. Học sinh cũng sẽ vận dụng những kiến thức về não bộ để tìm hiểu cách giúp bản thân học tập hiệu quả như thế nào.

Cộng đồng



Chúng ta đều thuộc về một số cộng đồng nào đó – những nhóm người tập hợp lại với nhau với những mục đích khác nhau như chơi thể thao, chung sở thích, nhóm học tập v.v. Học sinh sẽ cùng suy nghĩ và học về cách thức các nhóm cộng đồng được hình thành, cùng chia sẻ cách chúng ta đang đóng góp cho những cộng đồng của mình và có thể hỗ trợ, hợp tác với thành viên khác để trở thành những người có đóng góp giá trị cho cộng đồng mà mình là thành viên. Học sinh sẽ học về tầm quan trọng của việc tôn trọng các cộng đồng khác nhau.

Cuộc sống kỳ diệu



Học sinh sẽ học về vòng tuần hoàn của mọi sự sống trên thế giới từ khởi nguyên đến kết thúc, đóng vai các nhà khoa học và công nghệ cùng tìm hiểu cách các sinh vật sinh trưởng, thích nghi và sinh sôi như thế nào. Các em sẽ cần dùng đến nhận thức về thế giới của mình để suy nghĩ xem liệu mọi sự sống trên đời đều quan trọng như nhau không và liệu rằng có những loài thực vật hoặc động vật nào lại quan trọng hơn những loài khác

không.





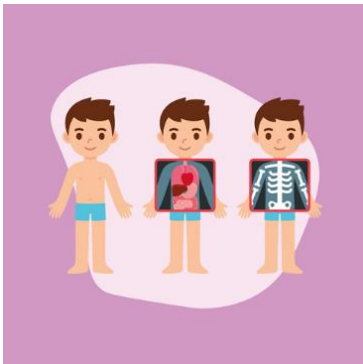
Học Online hiệu quả

Con người đang sử dụng các thiết bị điện tử và mạng Internet theo nhiều cách khác nhau nhưng liệu chúng ta có biết những thành phần này được liên kết với nhau như thế để tạo ra thế giới kết nối hiện tại không? Trong chủ điểm này, học sinh sẽ cùng học để hiểu hơn về mạng Internet, cách mạng Internet hoạt động và làm sao để sử dụng mạng Internet hiệu quả và có trách nhiệm. Học sinh sẽ hiểu hơn về an ninh mạng và tăng cường nhận thức về những gì là thật và những gì là giả trên Internet.



Shake it!

Học sinh sẽ học về chất rắn, chất lỏng, chất khí và quá trình biến đổi trạng thái của vật chất, đóng vai các nhà khoa học nghiên cứu về tính chất hóa học trong quá trình nấu nướng, sử dụng kiến thức mình học được để làm bơ, phô mai và đồ uống. Nấu ăn thì có liên quan đến khoa học như thế nào? Em có biết cách làm bơ không?



Cơ thể con người

Học sinh sẽ học về các chức năng khác nhau của cơ thể con người, gồm cách chúng ta nhìn, nghe, tiêu hóa, thở và vận động; cũng như nghiên cứu làm sao để có một thói quen sống khỏe mạnh và ảnh hưởng của chế độ ăn uống và luyện tập với cơ thể. Học sinh đóng vai những nhà khoa học, nhà dinh dưỡng học và huấn luyện viên thể thao học để hiểu rõ hơn cơ thể con người hoạt động như thế nào. Em đã bao giờ tự hỏi cơ thể mình hoạt động thế nào chưa? Và như thế nào là một cơ thể khỏe

manh?

Chi tiết phân phối môn học theo các chủ điểm

Chủ điểm	Địa lý	Khoa học	Lịch sử	Quốc tế	Sức khỏe	Thiết kế và Công nghệ	Tin học	Toán (*)



Sóng não		x		x	x			
Cộng đồng	x		x	x	x		x	
Cuộc sống kỳ diệu	x	x		x	x			x
Học online hiệu quả					x		x	x
Shake it		x		x	x	x		x
Cơ thể con người		x		x	x			x

Lưu ý:

1. (*) Học sinh học kiến thức và kỹ năng Toán học trong chương trình Toán bám sát theo Chương trình phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam ban hành. Các kiến thức và kỹ năng Toán học sẽ được lồng ghép trong các hoạt động học tập cụ thể ở từng chủ điểm theo hướng áp dụng kiến thức Toán trong các tình huống thực tế và giải quyết các vấn đề cụ thể.

ĐỊA LÝ

Trong môn Địa lý, học sinh tìm hiểu về các địa điểm và môi trường khác nhau trên thế giới thông qua việc sử dụng và đọc hiểu thông tin địa lý từ các loại bản đồ khác nhau. Các em học về tính chất của các đặc điểm và quá trình tự nhiên, cũng như nhận thức được các đặc điểm địa lý của nơi mình sống và so sánh sự tương đồng, khác biệt giữa các vùng và môi trường trên thế giới. Học sinh hiểu rõ cách mà môi trường địa lý ảnh hưởng và tác động đến cuộc sống con người. Bên cạnh đó, các em cũng tìm hiểu nguyên nhân, hệ quả của các hoạt động con người và các vấn đề môi trường hiện nay.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Cộng đồng	Cuộc sống kỳ diệu
<ul style="list-style-type: none"> • Có thể đọc hiểu thông tin về những địa điểm quen thuộc và không quen thuộc trên các loại bản đồ khác nhau. • Có thể thu thập thông tin địa lý từ nhiều nguồn tài liệu đa dạng. • Có thể nhận biết được dữ liệu liên quan để trả lời các câu hỏi. • Biết được những đặc điểm giống và khác nhau giữa các môi trường sống tại quốc gia mình sinh sống. 	<ul style="list-style-type: none"> • Có thể mô tả các hoạt động của con người là tác nhân gây ra hoặc làm giảm thiểu các vấn đề môi trường



· Hiểu rằng chất lượng cuộc sống của con người bị ảnh hưởng bởi các đặc tính địa lý tại địa phương.	
---	--

KHOA HỌC

Trong môn Khoa học, học sinh học về thế giới xung quanh mình. Nội dung và hoạt động học tập được thiết kế để giúp các em hình thành và nuôi dưỡng óc tò mò về con người, tự nhiên và phát triển tư duy khoa học. Học sinh được hướng dẫn cách khám phá, tìm hiểu thông tin về các loài sinh vật, vật chất và hiện tượng tự nhiên, cũng như cách diễn giải các bằng chứng khoa học và truyền đạt thông tin một cách khoa học.

Các em được học cách nhận biết và kết nối các hoạt động nghiên cứu với ý tưởng khoa học, phát hiện mối liên hệ giữa nguyên nhân và hệ quả của các sự vật, hiện tượng. Học sinh cũng nhận thức được tác động của các ý tưởng khoa học đối với đời sống con người và môi trường, đồng thời bắt đầu tìm hiểu về các vấn đề đạo đức và văn hóa liên quan đến khoa học và nghiên cứu khoa học.

Mục tiêu học tập trọng tâm

- Biết rằng tư duy khoa học yêu cầu các kỹ năng đặt câu hỏi, thu thập chứng cứ thông qua quan sát và thử nghiệm.
- Có thể đặt các câu hỏi khoa học đơn giản, liên quan đến những hiện tượng tự nhiên và môi trường xung quanh.
- Có thể thực hiện một số nghiên cứu, thí nghiệm đơn giản theo hướng dẫn của giáo viên:
 - Biết cách suy nghĩ và phỏng đoán kết quả trước khi thực hiện thử nghiệm, thúc đẩy quá trình tư duy phản biện.
 - Sử dụng dụng cụ nghiên cứu khoa học an toàn và nhận biết được các rủi ro có thể xảy ra.
 - Nhận biết được khi nào điều kiện thực hiện thí nghiệm được đảm bảo với chỉ 1 yếu tố thay đổi.
 - Quan sát quá trình và thực hiện đo lường.
 - So sánh kết quả thu được với phỏng đoán ban đầu và rút ra kết luận.
 - Đưa ra những nhận xét so sánh đơn giản, nhận biết điểm giống và khác biệt giữa các sự kiện và quy luật đơn giản.
 - Ghi chép và mô tả phương pháp, quan sát và kết quả bằng lời nói và văn bản.



- Có thể thu thập thông tin từ các nguồn tài liệu văn bản đơn giản dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Shake it	Cuộc sống kỳ diệu	Cơ thể con người
<ul style="list-style-type: none"> • Hiểu vai trò của các chất dinh dưỡng trong cơ thể và cách chúng hỗ trợ các chức năng sống. • So sánh được các tính chất của chất rắn, chất lỏng và chất khí, nhận biết sự khác biệt giữa chúng. • Nhận thức rằng có những thay đổi vật chất có thể đảo ngược (ví dụ, nước đông đá thành băng) và những thay đổi không thể đảo ngược (ví dụ, đốt cháy gỗ). • Biết rằng một số chất có khả năng tan trong dung dịch lỏng, trong khi một số chất khác thì không tan. • Có thể thực hiện các phương pháp tách chất rắn không tan ra khỏi dung dịch lỏng. • Hiểu rằng thay đổi nhiệt độ, qua quá trình làm nóng hoặc làm lạnh, có thể làm thay đổi trạng thái vật chất • Biết rằng lực kéo và đẩy có thể gây ra thay đổi tạm thời hoặc vĩnh viễn trong hình dạng của vật thể. • Có khả năng nhận biết và xác định các loại máy móc đơn giản xung quanh, ví dụ như đòn bẩy, ròng rọc và bánh xe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được chức năng của bộ xương và nhóm cơ trong việc hỗ trợ cơ thể, bảo vệ các cơ quan và giúp con người cũng như động vật di chuyển. • Biết sự khác biệt chính giữa vật thể không sống và sinh vật, với sinh vật có khả năng sinh trưởng và sinh sản, còn vật thể không sống thì không có khả năng này. • Có thể phân loại động vật thành hai nhóm: động vật có xương sống (ví dụ, cá, chim, động vật có vú) và động vật không có xương sống (ví dụ, côn trùng, giun). • Nhận thức rằng không gian sống và vị trí địa lý, như khí hậu và môi trường xung quanh, có ảnh hưởng trực tiếp đến sức khỏe và sự phát triển của sinh vật. • Hiểu rằng con người có thể gây ra cả tác động tích cực và tiêu cực đối với các loài sinh vật khác. • Hiểu rằng mỗi loài động vật và thực vật có cấu trúc cơ thể đặc biệt để phù hợp với môi trường sống cụ thể của chúng (ví dụ, lạc đà có bướu để dự trữ nước trong môi trường sa mạc). • Nhận thức mối quan hệ tương hỗ giữa các loài sinh vật, trong đó mọi loài sinh vật đều phụ thuộc vào nhau để duy trì sự cân bằng trong hệ sinh thái. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biết chức năng của bộ xương và nhóm cơ giúp hỗ trợ cơ thể, bảo vệ các cơ quan và tạo điều kiện cho sự vận động của con người và động vật. • Có thể giải thích quá trình tiêu hóa. • Hiểu rõ các đặc điểm giống và khác nhau trên cơ thể mình và người khác. • Nhận thức vai trò của các chất dinh dưỡng. • Biết rằng âm thanh có thể biến đổi do sự thay đổi nhịp độ rung động như thế nào. • Biết rằng chúng ta có thể nhìn thấy mọi vật là nhờ ánh sáng từ vật đó truyền đến mắt và hình ảnh vật thể được phản chiếu trong mắt, giúp chúng ta nhận thức được màu sắc và hình dạng.

LỊCH SỬ



Trong môn Lịch sử, học sinh sẽ tìm hiểu về mối liên hệ giữa quá khứ và hiện tại. Học sinh được học các cách tìm hiểu về quá khứ, cách các sự kiện trong quá khứ được ghi chép và kể lại như thế nào. Học sinh học về cuộc sống của con người trong quá khứ, các khía cạnh văn hóa, chính trị, xã hội và cá nhân và mối tương quan giữa các xã hội trong quá khứ. Học sinh sẽ có cơ hội tìm hiểu các sự kiện lịch sử trong quá khứ có ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống ngày nay, những sự tiếp nối và thay đổi giữa cuộc sống trong quá khứ và hiện tại. Học sinh có thể hiểu nguyên nhân và hệ quả của các sự kiện, những điểm giống và khác nhau giữa quá khứ và hiện tại. Từ đó, học sinh học cách rút ra kết luận về những sự kiện trong quá khứ và có thể trình bày quan điểm của mình về các sự kiện đó.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Cộng đồng
<ul style="list-style-type: none"> • Có thể đặt câu hỏi về các sự kiện trong quá khứ. • Hiểu rằng có nhiều phiên bản khác nhau về cùng một sự kiện. • Có thể lựa chọn và ghi chép thông tin liên quan từ nhiều nguồn khác nhau. • Biết về các sự kiện, ngày tháng và đặc điểm quan trọng của các xã hội trong lịch sử. • Có thể sắp xếp sự kiện và xã hội theo trình tự thời gian. • Có thể đưa ra các phỏng đoán về nguyên nhân của các sự kiện và thay đổi cụ thể. • Có thể mô tả kết quả/hệ quả của các sự kiện lịch sử. • Biết các điểm giống và khác nhau giữa thói quen sinh hoạt trong quá khứ và hiện tại. • Hiểu rằng có nhiều nguyên nhân dẫn đến thay đổi. • Biết về lịch sử của các dân tộc và/hoặc những nơi mình quan tâm hoặc có liên hệ.

QUỐC TẾ

Trong môn Quốc tế, học sinh được tiếp nhận kiến thức và hình thành hiểu biết về thế giới, vượt ra khỏi ranh giới quốc gia của mình, hiểu được quan hệ độc lập và tương hỗ giữa các nhóm dân tộc, quốc gia và văn hóa trên thế giới. Học sinh sẽ có cơ hội phát triển khả năng thích ứng với các hệ thống giáo dục khác nhau. Thông qua nội dung học, học sinh có khả năng hình thành tư duy đa chiều và có thể nhìn nhận các vấn đề từ góc độ địa phương và thế giới.

Mục tiêu học tập trọng tâm

- Có thể tìm hiểu những điểm tương đồng giữa các địa phương và các nền văn hóa.
- Có thể nhận biết điểm giống và khác nhau giữa cuộc sống của trẻ em ở các nước khác nhau.
- Có thể suy ngẫm về vai trò và đóng góp của cá nhân trong các hành động cộng đồng.
- Có thể diễn đạt cách mình có thể tham gia, góp phần và các thay đổi tích cực.



- Có thể liên kết hành động với hệ quả.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Sóng nào	Cộng đồng	Cuộc sống kỳ diệu	Shake it!
<ul style="list-style-type: none"> • Có thể diễn giải được mối quan hệ giữa quốc tịch và bản sắc cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hiểu rằng con người có các quyền và nghĩa vụ khác nhau tùy thuộc vào vai trò của họ trong xã hội. • Biết về các tổ chức hỗ trợ người khác. • Hiểu rằng cá nhân có những trách nhiệm khác nhau ở những cộng đồng khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hiểu rằng con người có thể có ảnh hưởng đến cả những nơi mà mình không đặt chân đến. • Biết về các tổ chức hỗ trợ người khác. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hiểu rằng chúng ta có thể thay đổi thói quen để sử dụng tài nguyên có trách nhiệm hơn.

SỨC KHỎE

Trong môn Sức khỏe, học sinh học về những phẩm chất và thói quen giúp học sinh học tập tốt và hướng tới trở thành những cá nhân, thành viên tích cực, có ích trong gia đình và xã hội. Học sinh được tìm hiểu về quyền và trách nhiệm của các cá nhân trong các nhóm và cộng đồng cũng như trách nhiệm của cộng đồng với từng thành viên. Học sinh được học về những vấn đề thuộc về đạo đức, xã hội và văn hóa mà học sinh có thể gặp phải trong quá trình trưởng thành. Học sinh được học các cách bảo vệ mình và an toàn về thể chất và tinh thần.

Mục tiêu học tập trọng tâm

- Hiểu rằng có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe thể chất và tinh thần.
- Có thể lựa chọn chiến lược hiệu quả nhất để kiểm soát các tình huống xã hội khác nhau.
- Có thể áp dụng chiến lược sau khi cân nhắc kỹ và suy ngẫm về tính hiệu quả của các chiến lược đó.



Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Sóng não	Cộng đồng	Cuộc sống kỳ diệu	Học online hiệu quả	Shake it	Cơ thể con người
<ul style="list-style-type: none"> Hiểu rằng có nhiều cách để học tập tốt hơn. Biết rằng có thể kiểm soát cảm xúc để hỗ trợ việc học tập. Biết rằng khoa học thần kinh giúp chúng ta hiểu hơn về bộ não. 	<ul style="list-style-type: none"> Biết được những gì là phù hợp và không phù hợp trong các mối quan hệ và làm sao để phản ứng phù hợp trong các tình huống khó chịu. Hiểu rằng tình bạn là gì và tình bạn được hình thành và duy trì từ hai phía. 	<ul style="list-style-type: none"> Biết rằng cơ thể mình sẽ lớn lên và thay đổi theo nhiều cách khác nhau và việc có nhiều thay đổi là một phần của quá trình trưởng thành. Hiểu rằng việc trưởng thành cũng đi cùng với trách nhiệm tăng lên. Biết các thuật ngữ chính xác cho các bộ phận trên cơ thể và cơ quan sinh sản. 	<ul style="list-style-type: none"> Biết được những gì là phù hợp và không phù hợp trong các mối quan hệ và làm sao để phản ứng phù hợp trong các tình huống khó chịu. Hiểu rằng việc trưởng thành cũng đi cùng với trách nhiệm tăng lên. Hiểu rằng tình bạn là gì và tình bạn được hình thành và duy trì từ hai phía. Biết dấu chân điện tử (digital footprint) là gì. Biết rằng mạng internet chứa những hình ảnh và video đã qua chỉnh sửa và rất khó để phân biệt nội dung thật và giả. Hiểu rằng chúng ta không nên thể hiện bất kỳ suy nghĩ nào trên mạng nếu như chúng ta không thể nói trực tiếp những suy 	<ul style="list-style-type: none"> Biết rằng cơ thể mình sẽ lớn lên và thay đổi theo nhiều cách khác nhau và việc có nhiều thay đổi là một phần của quá trình trưởng thành. Hiểu rằng thay đổi có thể có tác động giúp cải thiện sức khỏe và thể chất. Biết các thuật ngữ chính xác cho các bộ phận trên cơ thể và cơ quan sinh sản. 	<ul style="list-style-type: none"> Biết rằng có những chất dễ tiếp cận trong cuộc sống có thể ảnh hưởng đến hành vi của mình. Biết rằng cơ thể mình sẽ lớn lên và thay đổi theo nhiều cách khác nhau và việc có nhiều thay đổi là một phần của quá trình trưởng thành. Hiểu rằng việc trưởng thành cũng đi cùng với trách nhiệm tăng lên. Hiểu rằng thay đổi có thể có tác động giúp cải thiện sức khỏe và thể chất. Hiểu rằng tình bạn là gì và tình bạn được hình thành và duy trì từ hai phía. Biết một số tác nhân có thể gây rủi ro hoặc nguy hiểm. Biết kiểm soát cảm xúc để hỗ trợ việc học tập. Biết rằng khoa học thần kinh giúp



			nghĩ đó với người khác.		chúng ta hiểu hơn về bộ não.
--	--	--	-------------------------	--	------------------------------

THIẾT KẾ & CÔNG NGHỆ

Trong môn Thiết kế và Công nghệ, học sinh tìm hiểu về quy trình thiết kế và tạo ra các sản phẩm đáp ứng các nhu cầu khác nhau trong cuộc sống. Học sinh sẽ học cách nhận biết, đáp ứng nhu cầu và mong muốn, sử dụng các vật liệu và cấu phần khác nhau để tạo ra sản phẩm rồi đánh giá hiệu quả của vật liệu, quy trình và sản phẩm cũng như tác động của công nghệ với đời sống con người.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Shake it
<ul style="list-style-type: none"> • Biết rằng thiết kế cần tính đến cả tính thẩm mỹ và chức năng. • Có thể liệt kê các tiêu chí đáp ứng được các yêu cầu của một hoàn cảnh/tình huống cụ thể. • Có thể điều chỉnh và/hoặc kết hợp sản phẩm của người khác để tạo ra sản phẩm mới.

TOÁN

Các nội dung kiến thức và kỹ năng Toán học được lồng ghép cụ thể trong từng chủ điểm.

Cuộc sống kỳ diệu	Học online hiệu quả	Shake it!	Cơ thể con người
<ul style="list-style-type: none"> • Biết đơn vị đo lường độ dài, diện tích, số lần, thời gian, khối lượng và nhiệt độ. • Biết mối quan hệ giữa các đơn vị thời gian khác nhau. • Có thể đọc hiểu biểu đồ tranh, bảng kiểm đếm, biểu đồ cột, bảng. • Áp dụng kiến thức đo lường và thời gian trong tình huống thực tế. • Xử lý dữ liệu – đọc hiểu và so sánh thông tin trong bảng thông tin dinh dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> • Có thể sắp xếp và phân loại đồ vật sử dụng từ 2 tiêu chí trở lên. • Có thể đọc hiểu biểu đồ tranh, bảng kiểm đếm, biểu đồ cột, bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> • Có thể sắp xếp và phân loại đồ vật sử dụng từ 2 tiêu chí trở lên. • Có thể vẽ biểu đồ tranh, bảng kiểm đếm, biểu đồ cột, bảng. • Có thể đọc hiểu biểu đồ tranh, bảng kiểm đếm, biểu đồ cột, bảng. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biết đơn vị đo lường độ dài, diện tích, số lần, thời gian, khối lượng và nhiệt độ. • Biết mối quan hệ giữa các đơn vị thời gian khác nhau. • Có thể vẽ biểu đồ tranh, bảng kiểm đếm, biểu đồ cột, bảng. • Có thể nhận biết số yếu vị (mode) và trung vị (median) trong tập dữ liệu. • Áp dụng kiến thức đo lường và thời gian trong tình huống thực tế.



CHƯƠNG TRÌNH BỔ TRỢ TOÁN

Chương trình Toán nâng cao tại Trường Genesis giúp nâng cao trải nghiệm học tập của học sinh về môn học và các kỹ năng toán học. Toán học không chỉ là một môn học quan trọng mà còn có thể rất thú vị với các em! Với 2 tiết học dành riêng cho môn Toán, nhà trường lựa chọn sử dụng giáo trình, tài liệu của Nhà xuất bản Đại học Cambridge trong chương trình IPC.

Với cách tiếp cận mới này, học sinh sẽ tích cực tham gia vào hành trình học tập của mình. Thay vì chỉ ghi nhớ thông tin, các em sẽ tự khám phá và tìm ra câu trả lời, khiến việc học trở nên hấp dẫn và thú vị hơn. Thông qua các hoạt động thực tế, thảo luận và làm việc nhóm, các em sẽ phát triển các kỹ năng cần thiết như tư duy phản biện, giải quyết vấn đề và giao tiếp hiệu quả.

Mục tiêu của môn học là điều chỉnh trải nghiệm học tập cho phù hợp với điểm mạnh và nhu cầu của từng học sinh, thúc đẩy một môi trường cho phép học sinh phát triển và phát huy hết tiềm năng của mình trong bộ môn Toán học.

III. CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN TIẾNG ANH LỚP 2

1. Giới thiệu chung

Chương trình Ngữ văn Tiếng Anh sử dụng giáo trình Cambridge Global English với nguồn tài nguyên được thiết kế đặc biệt dành cho học sinh IPC lớp 2. Cambridge Global English được đánh giá là công cụ toàn diện, mang lại thông tin, kiến thức chính xác và cập nhật, giúp ích cho người học trên hành trình chinh phục kiến thức và ngôn ngữ.

Cambridge Global English cung cấp vô số chủ đề hấp dẫn, bài tập tương tác và lượng kiến thức chính xác, đáng tin cậy, giúp học sinh phát triển kỹ năng ngôn ngữ và thành công trong việc chinh phục ngôn ngữ Tiếng Anh. Tập trung vào phát triển ngôn ngữ, tư duy phản biện và nhận thức về văn hóa, Cambridge Global English giúp chuẩn bị cho học sinh khả năng giao tiếp và thể hiện bản thân một cách hiệu quả. Học sinh có cơ hội phát triển khả năng ngôn ngữ tiếng Anh học thuật thông qua nội dung học tập đa dạng từ Văn học, Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội, đồng thời hình thành các kỹ năng cũng như chiến lược học tập chủ động, độc lập.

Việc nhà trường lựa chọn Cambridge Global English để cam kết cung cấp thông tin chính xác và cập nhật đảm bảo rằng học sinh được tiếp cận với kiến thức đáng tin cậy. Thông qua giáo trình Cambridge Global English, học sinh có được sự tự tin để định hướng ngôn ngữ tiếng Anh, mở ra vô số cơ hội cho chính các em. Chương trình giảng dạy theo

Cambridge Global English có các bài kiểm tra theo dõi sự phát triển và tiến bộ của từng học sinh.

2. Lí do lựa chọn Cambridge Global English

Nhà trường mong muốn cung cấp một lộ trình học tập ngôn ngữ để đồng hành cùng học sinh từ cấp Tiểu học đến cấp Trung học. Cambridge Global English trang bị cho học sinh lớp 2 những công cụ cần thiết để khám phá, học hỏi và phát triển. Thầy cô mong muốn trao quyền cho học sinh để khai phá những tiềm năng của các em, khiến việc học ngôn ngữ trở thành một trải nghiệm thú vị và bổ ích mà học sinh có thể theo dõi và đo lường thông qua những bài kiểm tra.

Tăng cường khả năng tiếp thu ngôn ngữ

Cambridge Global English tập trung vào việc tiếp thu và phát triển ngôn ngữ, cung cấp các nguồn học liệu toàn diện phục vụ riêng cho người học ESL. Chương trình giảng dạy Cambridge Global English giúp học sinh nắm bắt những cách tiếp cận có mục tiêu nhằm thúc đẩy các kỹ năng ngôn ngữ một cách hiệu quả hơn.

Nội dung đầy tính thử thách

Giáo trình Cambridge Global English trình bày các tài liệu một cách hấp dẫn với mức độ thử thách cao, nhằm khuyến khích tư duy phản biện và phát triển trí tuệ. Chương trình giảng dạy Cambridge Global English thúc đẩy học sinh mở rộng khả năng ngôn ngữ và vượt qua những rào cản ngôn ngữ.

Phát triển kỹ năng toàn diện

Cambridge Global English ưu tiên phát triển tất cả các kỹ năng ngôn ngữ, bao gồm Đọc, Viết, Nghe, Nói và Cách sử dụng tiếng Anh. Với chương trình giảng dạy này, học sinh có thể trải nghiệm việc học ngôn ngữ một cách toàn diện và được trang bị những công cụ cần thiết để giao tiếp hiệu quả bằng tiếng Anh.

Nhận thức về văn hóa

Cambridge Global English, ngoài việc giúp người học tiếp thu ngôn ngữ, còn kết hợp nhận thức về văn hóa như một thành phần không thể thiếu trong chương trình giảng dạy. Học sinh được tiếp xúc với các chủ đề và quan điểm đa dạng, thúc đẩy sự hiểu biết sâu sắc hơn và đánh giá cao các nền văn hóa và xã hội khác nhau.



Thông tin đáng tin cậy và cập nhật

Cambridge Global English đảm bảo rằng học viên được tiếp cận thông tin chính xác và cập nhật. Với cam kết cung cấp kiến thức đáng tin cậy, học sinh có thể tin tưởng vào nội dung đang học, giúp phát triển nền tảng vững chắc về kỹ năng tiếng Anh.

Giáo trình Cambridge Global English mang đến cho học sinh cách tiếp cận có mục tiêu đối với việc tiếp thu ngôn ngữ. Nội dung chương trình đầy thách thức, giúp phát triển kỹ năng toàn diện, nâng cao nhận thức về văn hóa và cung cấp thông tin đáng tin cậy, cùng với các bài kiểm tra đánh giá khả năng nắm bắt các đơn vị kiến thức và kỹ năng trong năm.

3. Nội dung trọng tâm - Mục tiêu học tập cụ thể

Thời lượng 09 tiết/tuần

3.1 Mục tiêu học tập cụ thể

Chương trình Cambridge Global English tại Genesis School tập trung vào các lĩnh vực học tập chính nhằm hỗ trợ sự phát triển toàn diện các kỹ năng tiếng Anh của học sinh:

3.1.1. Kỹ năng Đọc

Với Cambridge Global English, nhà trường tập trung phát triển các kỹ năng Đọc, như việc cải thiện phát âm, phát triển khả năng đọc hiểu và mở rộng vốn từ vựng. Học sinh làm quen với nhiều loại văn bản, bao gồm tiểu thuyết thực tế, tiểu thuyết hư cấu và thơ ca, để nâng cao trình độ đọc và bên cạnh đó là nuôi dưỡng niềm yêu thích đọc sách của các em.

3.1.2. Kỹ năng Viết

Chương trình hướng dẫn học sinh phát triển kỹ năng Viết, khuyến khích các em thể hiện suy nghĩ và ý tưởng của mình thông qua các thể loại viết khác nhau. Học sinh được học về cấu trúc câu và đoạn văn, cách cải thiện ngữ pháp và dấu câu, đồng thời phát triển khả năng sáng tạo và tư duy phê phán ở dạng viết.

3.1.3. Kỹ năng Nghe

Chương trình tập trung vào việc nâng cao kỹ năng Nghe của học sinh, giúp các em hiểu tiếng Anh khi được nói trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Học sinh thực hành nghe để hiểu, xác định thông tin chính và làm theo hướng dẫn thông qua các tài liệu âm thanh và các hoạt động tương tác hấp dẫn.

3.1.4. Kỹ năng Nói



Chương trình khuyến khích phát triển kỹ năng Nói, giúp học sinh thể hiện bản thân một cách tự tin và trôi chảy bằng tiếng Anh. Học sinh tham gia vào các cuộc trò chuyện, thảo luận và thuyết trình, qua đó xây dựng kỹ năng giao tiếp bằng lời nói và thúc đẩy khả năng diễn đạt một cách hiệu quả.

3.1.5. Ngữ pháp và Từ vựng

Các quy tắc ngữ pháp và việc mở rộng vốn từ vựng là những đơn vị kiến thức thiết yếu cho học sinh học ngôn ngữ. Học sinh sẽ được tìm hiểu về các cấu trúc ngữ pháp, các thành phần của câu, các thì và cách đặt câu, đồng thời thu nhận nhiều loại từ vựng liên quan đến các chủ đề và ngữ cảnh khác nhau.

3.1.6. Hiểu biết về văn hóa

Cambridge Global English coi trọng việc phát triển sự hiểu biết và nhận thức về văn hóa của học sinh. Chương trình giảng dạy giúp học sinh tiếp xúc với các nền văn hóa, phong tục và quan điểm đa dạng, từ đó thúc đẩy sự tôn trọng, đồng cảm và kỹ năng giao tiếp liên văn hóa.

Genesis School tin rằng giáo trình Cambridge Global English cung cấp một khuôn khổ toàn diện giúp học sinh Tiểu học phát triển trình độ tiếng Anh thông qua các kỹ năng Đọc, Viết, Nghe, Nói, Ngữ pháp, Từ vựng và Hiểu biết về văn hóa.

IV. BỐ MẸ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON NHƯ THẾ NÀO?

Trong suốt năm học, các con sẽ phát triển năng lực học thuật, quốc tế và cá nhân theo ba khía cạnh: Kiến thức, Kỹ năng và Hiểu biết. Việc bố mẹ hiểu rõ sự khác biệt giữa các hình thức học tập và tri thức này sẽ giúp tạo động lực cho các con, đồng thời củng cố và nắm vững những gì các con học được ở trường một cách hiệu quả hơn.

Dưới đây là một số cách bố mẹ có thể trao đổi và nói chuyện với con về việc học, giúp bố mẹ hiểu rõ những gì con đang học ở trường và hỗ trợ con ghi nhớ, luyện tập ở nhà một cách tốt nhất:

- Khi con kể rằng con đã học được một vài thông tin ở trường, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, hay quá! Hãy kể cho bố mẹ nghe con đã biết những điều gì rồi.' Đây là cách để phụ huynh giúp con ghi nhớ và củng cố kiến thức. Nếu những gì con nói chưa hoàn toàn chính xác hoặc còn mơ hồ, bố mẹ có thể cùng con tìm hiểu thêm để làm rõ thông tin.
- Khi con kể rằng con đã học được cách làm một việc gì đó ở trường, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, tuyệt vời! Hãy chỉ cho bố mẹ cách làm việc đó như thế nào.' Đây là cách để



phụ huynh giúp con luyện tập và phát triển kỹ năng. Theo thống kê, để thành thạo một kỹ năng nào đó, có thể cần đến hàng ngàn giờ luyện tập. Vì vậy, phụ huynh và các con hãy cùng nhau kiên nhẫn, thực hành một cách vui vẻ và tích cực, giúp con phát triển tốt những kỹ năng mà con đã học được.

- Khi con kể rằng bây giờ con đã hiểu ra được một điều gì đó, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, tuyệt quá! Kể cho bố mẹ nghe với nào.' Việc này giúp con có cơ hội hiểu sâu sắc hơn điều con vừa vỡ ra. Việc chia sẻ, mở rộng và kết nối những điều con đã hiểu với các kiến thức liên quan, cũng như thực hành các kỹ năng đi kèm, sẽ giúp nhận thức và hiểu biết của con ngày càng sâu rộng hơn.
- Khi có điều kiện, bố mẹ hãy tham dự các buổi showcase báo cáo kết quả học tập cuối mỗi chủ điểm, do chính các con điều phối. Bố mẹ hãy tham gia tích cực vào các hoạt động của con, thể hiện sự quan tâm và tò mò về những điều con đã học được. Điều này sẽ giúp tạo động lực học tập và củng cố kiến thức cho con một cách hiệu quả nhất.

Tài liệu và sản phẩm học tập

Mỗi chủ điểm học sẽ bao gồm nhiều tài liệu tham khảo, phiếu bài tập và sản phẩm do học sinh tạo ra. Các nội dung và hoạt động học tập sẽ được lưu trữ trong cuốn sổ tay ELC (English Learning Companion) theo từng chủ điểm.

Bố mẹ có thể giúp con bằng cách tạo một góc học tập trong nhà, hoặc trong phòng riêng của con, nơi con có thể trưng bày và lưu trữ các sản phẩm của mình. Việc trưng bày những sản phẩm học tập không chỉ giúp con luôn nhìn thấy và ghi nhớ những gì đã học, mà còn giúp con nhận thức rằng những điều con làm là quan trọng và đáng được quan tâm. Điều này sẽ duy trì niềm vui và hứng thú trong học tập, đồng thời tăng cường động lực khám phá và học hỏi. Niềm vui trong học tập chính là việc được chia sẻ kiến thức của mình với mọi người xung quanh và nhận được sự hưởng ứng.





GENESIS SCHOOL

NURTURING A GREEN FUTURE

HỆ THỐNG GIÁO DỤC GENESIS

Cơ sở 1: Đường Xuân Tảo, KĐT Tây Hồ Tây, Hà Nội

Cơ sở 2: Khu H2-2, P. Mễ Trì, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội

 info@gshanoi.edu.vn

 facebook.com/genesschoolsvietnam

 1900998811 | 0948 00 70 80

 www.genesishanoi.edu.vn