



GENESIS SCHOOL
NURTURING A GREEN FUTURE



Sổ tay phụ huynh

Chương trình Tiểu học Quốc tế IPC

LỚP 1



MỤC LỤC

I. GIỚI THIỆU CHUNG	3
II. CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC QUỐC TẾ IPC LỚP 1	4
1. Giới thiệu chung	4
2. Nội dung chương trình chi tiết	7
III. CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN TIẾNG ANH LỚP 1	16
1. Giới thiệu chung	16
2. Lí do lựa chọn Cambridge Global English	16
3. Nội dung trọng tâm - Mục tiêu học tập cụ thể	15
IV. BỐ MẸ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON NHƯ THẾ NÀO?	16



I. GIỚI THIỆU CHUNG

Chương trình song ngữ là chương trình học tích hợp Chương trình Tiểu học Quốc tế IPC (International Primary Curriculum), do Fieldwork Education phát triển, và chương trình phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam.

Chương trình IPC là một chương trình học liên môn, dựa trên dạy học truy vấn, xoay quanh các chủ điểm học hấp dẫn đối với trẻ em, thực tế và cập nhật trên thế giới, giúp trẻ em có thể dễ dàng kết nối và áp dụng kiến thức, kỹ năng và hiểu biết mới thu nhận được vào thực tế cuộc sống. Chương trình IPC được nghiên cứu và điều chỉnh phù hợp với thực tế tại Việt Nam, nhằm giúp học sinh có thể phát triển toàn diện nhất từ mục tiêu kiến thức đến các mục tiêu phát triển cá nhân, cũng như tư duy toàn cầu, để các em có thể sẵn sàng trở thành các công dân toàn cầu tích cực tham gia, đóng góp vào những thay đổi tích cực tại địa phương và trên thế giới.

Chương trình phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam được giảng dạy song song và các nội dung phù hợp sẽ được liên kết với các chủ điểm học trong chương trình IPC, để học sinh có thể nhận biết sự liên kết giữa các môn học nhằm học và hiểu sâu hơn.

Các môn học được tích hợp trong chương trình IPC gồm Địa lý, Khoa học, Lịch sử, Quốc tế, Sức khỏe, Thiết kế và Công nghệ. Các môn học có khung chương trình riêng và có các hoạt động học liên kết với các chủ điểm học của chương trình IPC gồm Tiếng Việt, Toán, Ngữ Văn Tiếng Anh, Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể chất, Tự nhiên – Xã hội.	Tiếng Việt	Tiếng Anh
	25 tiết	20 tiết



II. CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC QUỐC TẾ IPC LỚP 1

1. Giới thiệu chung

Chương trình có cấu trúc tinh giản nhưng chặt chẽ, xây dựng theo các mục tiêu môn học, mục tiêu phát triển cá nhân và mục tiêu xây dựng năng lực quốc tế, giúp học sinh sẵn sàng đón nhận các cơ hội cũng như thách thức trong hiện tại và tương lai.

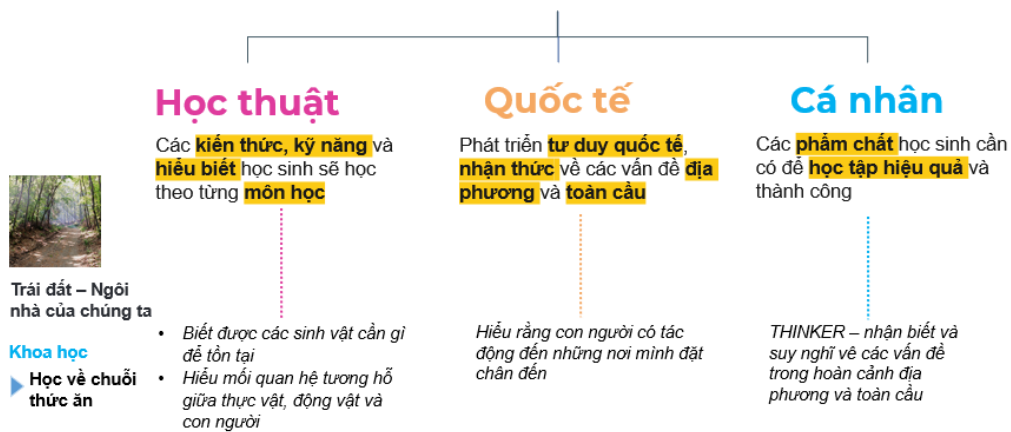
Các chủ điểm học trong chương trình IPC được thiết kế theo các giai đoạn phát triển phù hợp với từng độ tuổi của học sinh: giai đoạn 1 (Milepost 1) dành cho học sinh từ 5-7 tuổi, giai đoạn 2 (Milepost 2) dành cho học sinh từ 7-9 tuổi, và giai đoạn 3 (Milepost 3) dành cho học sinh từ 9-11 tuổi. Bên cạnh sự kết nối qua các chủ đề học, các nội dung và hoạt động của các môn học còn được liên kết thông qua các mục tiêu học tập cụ thể, xuyên suốt chương trình IPC qua các năm học, với mức độ khó tăng dần theo từng giai đoạn.

Mục tiêu học tập

Các mục tiêu học tập được chia thành 3 nhóm: *Mục tiêu Học thuật*, *Mục tiêu Cá nhân* và *Mục tiêu Quốc tế*. Các mục tiêu học tập được kết nối, lồng ghép vào các hoạt động học với học sinh là trung tâm.

Ví dụ, trong môn Khoa học thuộc chủ điểm *Trái Đất – Ngôi nhà của chúng ta*, khi học về chuỗi thức ăn, học sinh đồng thời đạt được các mục tiêu học tập thuộc cả 3 nhóm mục tiêu như trong sơ đồ.

Mục tiêu học tập



Kiến thức, Kỹ năng và Hiểu biết



Ngoài ra, để giúp học sinh nhận biết rõ hơn mình đang học gì và học như thế nào, các mục tiêu học tập trong từng môn học được mô tả theo 3 dạng: *Kiến thức*, *Kỹ năng* và *Hiểu biết*. Từ đó, học sinh có thể lựa chọn các chiến lược học tập và rèn luyện phù hợp, hiệu quả nhất. Ví dụ, đối với kiến thức, học sinh sẽ cần vận dụng các phương pháp để ghi nhớ thông tin tốt hơn và thường xuyên hơn. Với kỹ năng, học sinh cần hiểu rằng chỉ khi luyện tập thường xuyên mới có thể thành thục. Để thể hiện được hiểu biết, học sinh sẽ cần tư duy sâu hơn và vận dụng kiến thức, kỹ năng sẵn có để liên hệ giữa các tình huống hay hoàn cảnh.

Mục tiêu học tập



Quy trình học tập

Mỗi chủ điểm học sẽ được thực hiện theo một quy trình được thiết kế với học sinh làm trung tâm, nhằm đảm bảo học sinh có thể học tập hứng thú, hiệu quả. Quy trình gồm 5 giai đoạn với các mục tiêu và công cụ đánh giá cụ thể.

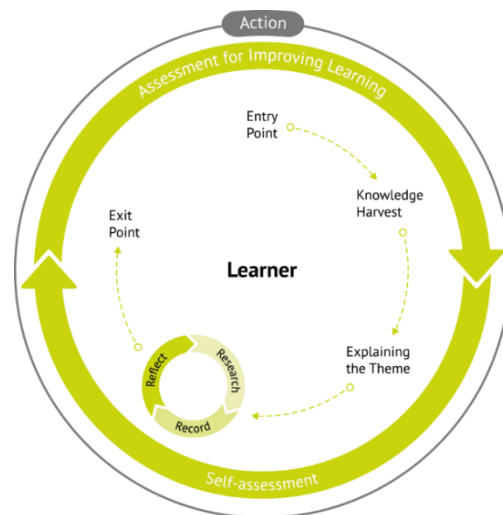
Mở đầu (Entry Point)

Mỗi chủ điểm được bắt đầu với các hoạt động học tập nhằm khơi gợi hứng thú và trí tò mò của học sinh về chủ đề sắp học, giúp học sinh suy nghĩ về những điều mình đã biết và tạo hứng thú về những điều sắp học.

Suy nghĩ về những gì mình biết (Knowledge Harvest)

Hoạt động này cho học sinh cơ hội chia sẻ những điều các em đã biết về chủ điểm, từ đó giáo viên có thể điều chỉnh và thiết kế các cơ hội học tập phù hợp với từng học sinh.

Giới thiệu về Chủ điểm (Explaining the Theme)



Giáo viên giới thiệu với học sinh về những nội dung chính học sinh sẽ được học trong chủ điểm để học sinh có thể liên hệ những kiến thức sắp học và những điều mình đã biết tốt hơn.

Nghiên cứu, Ghi chép và Phản chiếu (Research, Record & Reflect)

Các môn học và các hoạt động học tập đều được thực hiện theo quy trình 3 bước: (i) *nghiên cứu* – học sinh tìm hiểu thông tin về nội dung học; (ii) *ghi chép* – học sinh ghi chép và lưu giữ những kiến thức đã nghiên cứu; (iii) *đánh giá* – học sinh suy nghĩ và đánh giá về nội dung học để xem điều gì mình đã đạt được và điều gì có thể làm tốt hơn hoặc muốn học thêm.

Tổng kết (Exit Point)

Cuối mỗi chủ điểm học, học sinh sẽ có buổi tổng kết để trình bày và chia sẻ những kiến thức, kỹ năng và hiểu biết mình thu nhận được trong toàn bộ chủ điểm học. Phụ huynh học sinh được khuyến khích tham gia tích cực vào các buổi tổng kết này để đồng hành cùng con trong suốt quá trình học. Hình thức tổng kết của mỗi chủ điểm có thể khác nhau tùy thuộc vào nội dung học và các sản phẩm học sinh tạo ra. Phụ huynh sẽ nhận được thư mời và thông tin chi tiết về hình thức tổ chức, cũng như nội dung của buổi tổng kết để có thể chuẩn bị tốt nhất.

Kiểm tra, đánh giá

Chương trình IPC nhấn mạnh việc kiểm tra đánh giá, và do đó, coi trọng việc đánh giá thường xuyên trong suốt quá trình học tập nhằm cải thiện hiệu quả học tập của học sinh. Kết quả đánh giá thường xuyên là cơ sở để điều chỉnh giảng dạy, xác định mục tiêu và cung cấp phản hồi cho học sinh. Cụ thể, tại trường Genesis, học sinh học theo Chương trình Tiểu học Quốc tế sẽ được đánh giá như sau:

- Mỗi Unit, học sinh sẽ làm một hoặc hai bài kiểm tra các nội dung kiến thức trọng tâm trong Chủ đề học. Bài kiểm tra có thể được thực hiện dưới dạng viết hoặc dạng vấn đáp.
- Trong mỗi Unit, học sinh sẽ thực hiện một hoặc một số dự án học tập cá nhân hoặc theo nhóm. Báo cáo dự án mang nhiều hình thức đa dạng, có thể thể hiện qua bài viết, tác phẩm thủ công – nghệ thuật, bài thuyết trình, video clip và nhiều hình thức khác.
- Trong suốt quá trình học, giáo viên sẽ quan sát và nhận xét sự phát triển của học sinh, đặc biệt đối với mục tiêu phát triển các phẩm chất và năng lực cá nhân.



2. Nội dung chương trình chi tiết

Thời lượng 11 tiết/tuần

Chương trình Tiểu học Quốc tế lớp 1 gồm các môn học tích hợp: Địa lý, Khoa học, Lịch sử, Quốc tế, Sức khỏe, Thiết kế và Công nghệ, Toán.

Các chủ đề học trong Chương trình Tiểu học Quốc tế Lớp 1.



Sóng não

Học sinh sẽ cùng tìm hiểu cách sử dụng bộ não của mình để học thật nhiều điều mới lạ và khác nhau hàng ngày, giúp các em tiếp nhận kiến thức, kỹ năng và hiểu biết cần thiết để thành công trong tương lai. Bằng việc tìm hiểu về cách học và cách các em có thể nâng cao hiệu quả học tập, học sinh sẽ được trang bị tốt hơn để sẵn sàng đón nhận các thử thách trong tương lai.



Khi em hiểu cảm xúc của mình

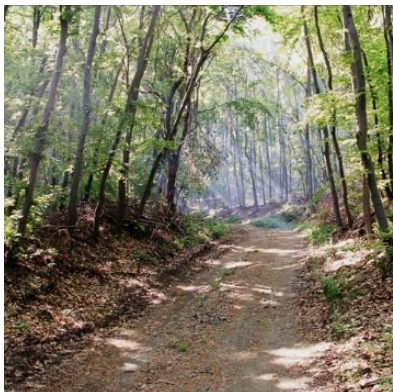
Học sinh sẽ cùng học cách quan tâm đến cảm xúc của cá nhân và chăm sóc sức khỏe tinh thần, về các cảm xúc khác nhau, và cách kiểm soát cảm xúc. Các em sẽ tìm hiểu các chiến lược kiểm soát cảm xúc để giữ bình tĩnh và luôn vui vẻ, hiểu rằng mỗi học sinh đều khác biệt và cần những cách thức và chiến lược khác nhau. Ví thế, hiểu rõ cảm xúc của bản thân và chăm sóc sức khỏe tinh thần là rất quan trọng để giúp cơ thể và tinh thần luôn khỏe mạnh.



Những ngón tay xanh

Học sinh sẽ học về thực vật và vai trò quan trọng của thực vật với thế giới. Thực vật là sinh vật, chúng phát triển khi có đủ ánh sáng mặt trời, thức ăn và nước. Thực vật là nguồn thức ăn cho con người, thanh lọc không khí cho con người thở, và còn cung cấp vật liệu xây nhà và đồ đạc cho con người. Chúng ta cũng có thể dùng thực vật để làm quần áo, thuốc, và để trang trí vườn tược. Hãy cùng tìm hiểu về tầm quan trọng của thực vật với cuộc sống con người nhé!





Trái đất – Ngôi nhà của chúng ta

Tất cả các sinh vật – thực vật, động vật và con người – đều có nhà hoặc nơi nào đó để sinh sống, được gọi là “môi trường sống”. Môi trường sống có thể rộng bao la như đại dương hoặc nhỏ như chiếc lá. Để tồn tại, các sinh vật cần sống trong những môi trường mà các nhu cầu của chúng được đáp ứng. Vậy, các sinh vật cần những điều kiện gì để tồn tại? Các môi trường sống khác nhau thì đáp ứng những điều kiện khác nhau như thế nào? Học sinh sẽ đóng vai nhà khoa học và khảo cổ học để tìm ra câu trả lời cho những câu hỏi này.



Cùng ăn mừng nào!

Học sinh sẽ học về các lễ hội, một phần quan trọng trong đời sống con người. Trong vai trò nghệ sĩ, nhà thiết kế, nhà sử học, học sinh sẽ cùng tìm hiểu những cách mà người dân và các nền văn hóa khác nhau trên toàn thế giới tham gia vào và tổ chức lễ hội để kỷ niệm những sự kiện và những thời điểm quan trọng trong cuộc đời.

Chi tiết phân phối môn học theo các chủ điểm

Chủ điểm	Địa lý	Khoa học	Lịch sử	Quốc tế	Sức khỏe	Thiết kế và Công nghệ	Toán (*)
Sóng não		x		x	x	x	x
Khi em hiểu cảm xúc của mình				x	x		x
Những ngón tay xanh	x	x		x	x		x
Trái Đất: Ngôi nhà của học sinh	x	x		x		x	x
Cùng ăn mừng nào!			x	x		x	x

Lưu ý:

1. (*) Học sinh học kiến thức và kỹ năng Toán học trong chương trình Toán theo Chương trình phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam ban hành. Các kiến thức và kỹ năng Toán học sẽ được



lồng ghép vào các hoạt động học tập cụ thể ở từng chủ điểm, theo hướng áp dụng kiến thức Toán trong các tình huống thực tế và giải quyết các vấn đề cụ thể.

2. Kỹ năng Công nghệ thông tin và máy tính ở lớp 1 không được giảng dạy như một phân môn riêng biệt mà được lồng ghép vào các hoạt động học tập cụ thể của học sinh. Học sinh được hướng dẫn sử dụng máy tính để tìm kiếm, thu thập và trình bày thông tin theo yêu cầu của nhiệm vụ học tập cụ thể.

ĐỊA LÝ

Trong môn Địa lý, học sinh học cách thức tìm hiểu về các địa điểm và môi trường khác nhau trên thế giới thông qua việc sử dụng và đọc hiểu thông tin địa lý trên các dạng bản đồ khác nhau. Học sinh sẽ nghiên cứu đặc điểm và quá trình tự nhiên, từ đó nhận biết các đặc điểm địa lý của nơi mình đang sống cũng như đặc điểm giống và khác nhau giữa các vùng và môi trường trên thế giới. Học sinh hình thành nhận thức về tác động của môi trường địa lý đến cách thức vận hành cuộc sống của con người. Đồng thời, các em được học về nguyên nhân và hệ quả của các hoạt động trong đời sống con người cũng như các vấn đề môi trường hiện nay.

Mục tiêu học tập trọng tâm

- **Hiểu biết về thời tiết và điều kiện khí hậu** ở nơi mình sinh sống, cũng như ảnh hưởng của khí hậu đối với môi trường và cuộc sống của con người tại địa phương.
- **Nhận thức được rằng vị trí địa lý** nơi mình sinh sống trên trái đất cũng có tác động đến thời tiết và điều kiện khí hậu.
- **Biết về các quá trình địa lý tự nhiên** có ảnh hưởng đến khu vực sinh sống của mình.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Những ngón tay xanh	Trái đất – Ngôi nhà của học sinh
Có thể sắp xếp, nhóm và phân loại dữ liệu	<ul style="list-style-type: none"> • Nhận biết đặc điểm của các địa điểm quen thuộc trên các dạng bản đồ khác nhau. • Sử dụng các tài liệu có sẵn để thu thập thông tin liên quan đến địa lý. • Phân biệt giữa những thay đổi theo chu kỳ trong tự nhiên và những thay đổi không lường trước được. • Mô tả đặc điểm địa lý của nơi mình sinh sống một cách rõ ràng. • Biết những đặc điểm giống và khác nhau giữa các địa phương, bao gồm cả những địa điểm quan trọng. • Giải thích ý kiến và quan điểm về môi trường địa phương, thể hiện khả năng tư duy phản biện.

KHOA HỌC



Trong môn Khoa học, học sinh học về thế giới xung quanh mình. Nội dung và hoạt động học tập được thiết kế giúp học sinh hình thành, nuôi dưỡng trí tò mò về con người và thế giới xung quanh và phát triển tư duy khoa học. Học sinh được học về các cách thức khám phá, tìm hiểu thông tin về các loài sinh vật, vật chất và các sự kiện xung quanh mình, diễn giải chứng cứ khoa học và truyền đạt thông tin khoa học. Học sinh được hướng dẫn cách thức nhận biết và kết nối các hoạt động nghiên cứu và ý tưởng khoa học với nhau. Học sinh nhận biết được nguyên nhân và hệ quả giữa các sự vật, hiện tượng, đồng thời nhận biết cách các ý tưởng khoa học tác động đến đời sống con người và môi trường. Ngoài ra, học sinh còn bắt đầu nhận thức được các vấn đề đạo đức và văn hóa liên quan đến các ý tưởng và hoạt động nghiên cứu khoa học.

Mục tiêu học tập trọng tâm

- Biết rằng tư duy khoa học cần các kỹ năng đặt câu hỏi, thu thập chứng cứ thông qua quan sát và thử nghiệm.
- Có thể đặt các câu hỏi khoa học đơn giản.
- Có thể thực hiện một số nghiên cứu, thử nghiệm đơn giản theo hướng dẫn của giáo viên:
 - Suy nghĩ và đưa ra phỏng đoán về kết quả trước khi thử nghiệm.
 - Sử dụng dụng cụ nghiên cứu khoa học an toàn và nhận biết được các rủi ro có thể xảy ra.
 - Nhận biết được khi nào điều kiện thực hiện thí nghiệm được đảm bảo với chỉ 1 yếu tố thay đổi.
 - Quan sát quá trình và thực hiện đo lường.
 - So sánh kết quả thu được với phỏng đoán ban đầu và rút ra kết luận.
 - Đưa ra những nhận xét so sánh đơn giản, nhận biết điểm giống và khác biệt giữa các sự kiện, và quy luật đơn giản.
 - Ghi chép và mô tả phương pháp, quan sát và kết quả bằng lời nói và văn bản.
- Có thể thu thập thông tin từ các nguồn tài liệu văn bản đơn giản dưới hướng dẫn của giáo viên

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Sóng não	Những ngón tay xanh	Trái đất – Ngôi nhà của học sinh
Biết rằng bộ não là một bộ phận phức tạp.	<ul style="list-style-type: none"> • Biết tên gọi của các giác quan và các bộ phận cơ thể gắn liền với các giác quan. • Biết rằng thực vật cần ánh sáng và nước để sinh trưởng. • Biết tên các bộ phận của thực vật. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biết tên gọi của các bộ phận bên ngoài cơ thể con người và động vật. • Biết rằng thực vật cần ánh sáng và nước để sinh trưởng. • Biết tên các bộ phận của thực vật. • Biết rằng hạt có thể nảy mầm và lớn lên thành cây.



	<ul style="list-style-type: none"> • Biết rằng hạt có thể nảy mầm và lớn lên thành cây. • Biết các đặc điểm khác biệt giữa sinh vật và các vật thể chưa bao giờ sống. • Có thể phân loại các nhóm sinh vật theo tiêu chí đơn giản như đặc điểm bên ngoài và hành vi. • Biết những điều kiện cần thiết để các sinh vật có thể tồn tại. • Hiểu rằng con người chia sẻ môi trường sống với các loài sinh vật khác. • Hiểu rằng môi trường sống khác nhau thì phù hợp với các loài sinh vật khác nhau. • Hiểu mối quan hệ tương hỗ giữa thực vật và động vật, động vật và con người, thực vật và con người 	<ul style="list-style-type: none"> • Biết các đặc điểm khác biệt giữa sinh vật và các vật thể chưa bao giờ sống. • Có thể phân loại các nhóm sinh vật theo tiêu chí đơn giản như đặc điểm bên ngoài và hành vi. • Có thể sắp xếp chuỗi thức ăn. • Biết những điều kiện cần thiết để các sinh vật có thể tồn tại. • Hiểu rằng con người chia sẻ môi trường sống với các loài sinh vật khác. • Hiểu rằng môi trường sống khác nhau thì phù hợp với các loài sinh vật khác nhau. • Biết các đặc điểm giống và khác nhau giữa con người và các loài vật khác. • Hiểu mối quan hệ tương hỗ giữa thực vật và động vật, động vật và con người, thực vật và con người.
--	---	--

LỊCH SỬ

Trong môn Lịch sử, học sinh sẽ tìm hiểu về mối liên hệ giữa quá khứ và hiện tại. Học sinh sẽ được học các phương pháp tìm hiểu về quá khứ, cách mà các sự kiện trong quá khứ được ghi chép và kể lại. Học sinh khám phá cuộc sống của con người trong quá khứ, bao gồm các khía cạnh văn hóa, chính trị, xã hội và cá nhân, cũng như mối tương quan giữa các xã hội trong thời gian đó. Học sinh sẽ có cơ hội tìm hiểu về các sự kiện lịch sử và ảnh hưởng của chúng đến cuộc sống hiện nay, từ đó nhận diện những sự tiếp nối và thay đổi giữa quá khứ và hiện tại. Học sinh cũng sẽ hiểu nguyên nhân và hệ quả của các sự kiện, cùng với những điểm giống và khác nhau giữa hai thời kỳ. Qua đó, học sinh học cách rút ra kết luận về các sự kiện trong quá khứ và có thể trình bày quan điểm của mình về chúng.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Cùng ăn mừng nào!

- Có thể đặt câu hỏi về các hiện vật trong quá khứ.
- Hiểu rằng con người ngày nay vẫn đang thu thập bằng chứng về quá khứ.



- Biết rằng có nhiều cách khác nhau để tìm hiểu về quá khứ.
- Biết về những sự kiện và ngày kỷ niệm quan trọng trong cuộc đời của mình.
- Biết rằng con người ở những nền văn hóa khác nhau có những cách diễn đạt về thời gian khác nhau.
- Có thể sắp xếp sự kiện và sự vật theo thứ tự thời gian.
- Có thể phỏng đoán nguyên nhân cho các sự thay đổi.
- Có thể nhận biết kết quả/hệ quả của các sự kiện lịch sử.
- Biết các điểm khác nhau giữa cuộc sống của mình và cuộc sống của con người trong quá khứ.
- Biết rằng các sự kiện tưởng niệm có thể cho biết những thông tin quan trọng về các quốc gia khác nhau.

QUỐC TẾ

Trong môn Quốc tế, học sinh được tiếp nhận kiến thức và hình thành hiểu biết về thế giới, vượt ra khỏi ranh giới quốc gia của mình. Học sinh hiểu được quan hệ độc lập và tương hỗ giữa các nhóm dân tộc, quốc gia và văn hóa trên thế giới. Học sinh sẽ có cơ hội phát triển khả năng thích ứng với các hệ thống giáo dục khác nhau. Thông qua nội dung học, học sinh có khả năng hình thành tư duy đa chiều và có thể nhìn nhận các vấn đề từ góc độ địa phương và thế giới.

Mục tiêu học tập trọng tâm

- Có thể tìm hiểu những điểm tương đồng giữa các địa phương và các nền văn hóa.
- Có thể nhận biết điểm giống và khác nhau giữa cuộc sống của trẻ em ở các nước khác nhau.
- Có thể suy ngẫm về vai trò và đóng góp của cá nhân trong các hành động cộng đồng.
- Có thể diễn đạt cách mình có thể tham gia, góp phần vào các thay đổi tích cực.
- Có thể liên kết hành động với hệ quả.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Khi em hiểu cảm xúc của mình	Những ngón tay xanh	Trái đất – Ngôi nhà của chúng ta	Cùng ăn mừng nào!
• Hiểu rằng mình có thể tham gia	• Biết về các lễ hội, bao gồm các lễ hội tại nơi	• Hiểu rằng con người có ảnh	• Biết về các lễ hội, bao gồm các lễ hội tại nơi mình



<p>đóng góp vào các hành động giúp môi trường lớp học, trường học và địa phương lành mạnh, tích cực.</p>	<p>mình sinh sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hiểu được sự cần thiết tham gia đóng góp và trách nhiệm chung. • Hiểu rằng con người có ảnh hưởng đến nơi mình đặt chân đến. • Biết rằng cá nhân luôn là một phần của các nhóm và cộng đồng khác nhau (ví dụ: gia đình, trường học, quốc gia). 	<p>hưởng đến nơi mình đặt chân đến.</p>	<p>sinh sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Có thể giải thích rõ ràng về nơi mình coi là nhà. • Hiểu được sự cần thiết của việc tham gia đóng góp và trách nhiệm chung. • Hiểu rằng con người có ảnh hưởng đến nơi mình đặt chân đến. • Hiểu rằng mình có thể tham gia đóng góp vào các hành động giúp môi trường lớp học, trường học và địa phương trở nên lành mạnh, tích cực. • Hiểu rằng loài người rất đa dạng. • Hiểu tại sao mỗi nhóm hoặc nơi chốn đều có những quy định, nguyên tắc riêng.
--	---	---	--

SỨC KHỎE

Trong môn Sức khỏe, học sinh học về những phẩm chất và thói quen giúp học tập tốt và hướng tới trở thành những cá nhân, thành viên tích cực, có ích trong gia đình và xã hội. Học sinh được tìm hiểu về quyền và trách nhiệm của các cá nhân trong các nhóm và cộng đồng, cũng như trách nhiệm của cộng đồng đối với từng thành viên. Học sinh học về những vấn đề thuộc về đạo đức, xã hội và văn hóa mà các em có thể gặp phải trong quá trình trưởng thành. Ngoài ra, học sinh còn được học các cách bảo vệ bản thân và giữ an toàn về thể chất lẫn tinh thần.

Mục tiêu học tập trọng tâm

- Hiểu rằng có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe thể chất và tinh thần.
- Có thể lựa chọn chiến lược hiệu quả nhất để kiểm soát các tình huống xã hội khác nhau.
- Có thể áp dụng chiến lược sau khi cân nhắc kỹ và suy ngẫm về tính hiệu quả của các chiến lược đó

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Sóng não	Khi em hiểu cảm xúc của mình	Những ngón tay xanh
<ul style="list-style-type: none"> • Biết được rằng có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến bản sắc cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> • Có thể làm theo các chiến lược kiểm soát các tình huống 	<ul style="list-style-type: none"> • Biết rằng lớn lên và thay đổi là quy luật tự nhiên



nhân. • Hiểu rằng học sinh chỉ đạt được tiến bộ tích cực khi tham gia vào quá trình học tập. • Biết rằng cảm xúc có ảnh hưởng đến việc học. • Biết rằng bộ não là bộ phận phức tạp. • Có thể áp dụng các chiến thuật tư duy có cân nhắc để cải thiện hiệu quả học tập của mình.	xã hội khác nhau. • Hiểu rằng học sinh chỉ đạt được tiến bộ tích cực khi tham gia vào quá trình học tập. • Biết rằng cảm xúc có ảnh hưởng đến việc học. • Có thể áp dụng các chiến thuật tư duy có cân nhắc để cải thiện hiệu quả học tập của mình.	nhiên. • Hiểu rằng khi học sinh ngày càng lớn thì trách nhiệm tự chăm sóc bản thân và đồ dùng của mình càng lớn hơn.
---	--	---

THIẾT KẾ & CÔNG NGHỆ

Trong môn Thiết kế và Công nghệ, học sinh tìm hiểu về quy trình thiết kế và tạo ra các sản phẩm đáp ứng các nhu cầu khác nhau trong cuộc sống. Học sinh sẽ học cách nhận biết và đáp ứng nhu cầu và mong muốn, sử dụng các vật liệu và cấu phần khác nhau để tạo ra sản phẩm, rồi đánh giá hiệu quả của vật liệu, quy trình và sản phẩm cũng như tác động của công nghệ với đời sống con người.

Mục tiêu học tập trọng tâm

- Biết rằng mỗi thiết kế đều phục vụ một mục đích cụ thể.
- Có thể tạo ra thiết kế của mình lấy cảm hứng từ các nguồn khác.
- Hiểu rằng việc thiết kế sản phẩm phụ thuộc vào việc có những vật liệu nào.
- Có thể tìm hiểu các cách xây từng phần của một thiết kế.

Mục tiêu học tập cụ thể ở từng chủ điểm

Sóng não	Trái đất – Ngôi nhà của học sinh	Cùng ăn mừng nào!
• Có thể định nghĩa nhu cầu quan trọng nhất trong một hoàn cảnh/tình huống.	• Có thể giải thích rõ ràng cách thiết kế của mình đáp ứng nhu cầu cụ thể như thế nào. • Có thể sử dụng công cụ và kỹ thuật theo hướng dẫn của người lớn.	• Có thể so sánh thiết kế và sản phẩm và giải thích sự khác biệt nếu có.

CHƯƠNG TRÌNH BỔ TRỢ TOÁN

Chương trình Toán nâng cao tại Trường Genesis giúp nâng cao trải nghiệm học tập của học sinh về môn học và các kỹ năng toán học. Toán học không chỉ là một môn học quan trọng mà còn có thể rất thú vị với các em! Với 2 tiết học dành riêng cho môn Toán, nhà trường lựa chọn sử dụng giáo trình, tài liệu của Nhà xuất bản Đại học Cambridge trong chương trình IPC.



Với cách tiếp cận mới này, học sinh sẽ tích cực tham gia vào hành trình học tập của mình. Thay vì chỉ ghi nhớ thông tin, các em sẽ tự khám phá và tìm ra câu trả lời, khiến việc học trở nên hấp dẫn và thú vị hơn. Thông qua các hoạt động thực tế, thảo luận và làm việc nhóm, các em sẽ phát triển các kỹ năng cần thiết như tư duy phản biện, giải quyết vấn đề và giao tiếp hiệu quả.

Mục tiêu của môn học là điều chỉnh trải nghiệm học tập cho phù hợp với điểm mạnh và nhu cầu của từng học sinh, thúc đẩy một môi trường cho phép học sinh phát triển và phát huy hết tiềm năng của mình trong bộ môn Toán học.

III. CHƯƠNG TRÌNH NGỮ VĂN TIẾNG ANH LỚP 1

1. Giới thiệu chung

Chương trình Ngữ văn Tiếng Anh sử dụng giáo trình Cambridge Global English với nguồn tài nguyên được thiết kế đặc biệt dành cho học sinh IPC lớp 1. Cambridge Global English được đánh giá là công cụ toàn diện, mang lại thông tin, kiến thức chính xác và cập nhật, giúp ích cho người học trên hành trình chinh phục kiến thức và ngôn ngữ.

Cambridge Global English cung cấp vô số chủ đề hấp dẫn, bài tập tương tác và lượng kiến thức chính xác, đáng tin cậy, giúp học sinh phát triển kỹ năng ngôn ngữ và thành công trong việc chinh phục ngôn ngữ Tiếng Anh. Tập trung vào phát triển ngôn ngữ, tư duy phản biện và nhận thức về văn hóa, Cambridge Global English giúp chuẩn bị cho học sinh khả năng giao tiếp và thể hiện bản thân một cách hiệu quả. Học sinh có cơ hội phát triển khả năng ngôn ngữ tiếng Anh học thuật thông qua nội dung học tập đa dạng từ Văn học, Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội, đồng thời hình thành các kỹ năng cũng như chiến lược học tập chủ động, độc lập.

Việc nhà trường lựa chọn Cambridge Global English để cam kết cung cấp thông tin chính xác và cập nhật đảm bảo rằng học sinh được tiếp cận với kiến thức đáng tin cậy. Thông qua giáo trình Cambridge Global English, học sinh có được sự tự tin để định hướng ngôn ngữ tiếng Anh, mở ra vô số cơ hội cho chính các em. Chương trình giảng dạy theo Cambridge Global English có các bài kiểm tra theo dõi sự phát triển và tiến bộ của từng học sinh.

2. Lí do lựa chọn Cambridge Global English

Nhà trường mong muốn cung cấp một lộ trình học tập ngôn ngữ để đồng hành cùng học sinh từ cấp Tiểu học đến cấp Trung học. Cambridge Global English trang bị cho học sinh lớp 1 những công cụ cần thiết để khám phá, học hỏi và phát triển. Thầy cô mong muốn trao quyền cho học sinh để khai phá những tiềm năng của các em, khiến việc học ngôn



ngữ trở thành một trải nghiệm thú vị và bổ ích mà học sinh có thể theo dõi và đo lường thông qua những bài kiểm tra.

Tăng cường khả năng tiếp thu ngôn ngữ

Cambridge Global English tập trung vào việc tiếp thu và phát triển ngôn ngữ, cung cấp các nguồn học liệu toàn diện phục vụ riêng cho người học ESL. Chương trình giảng dạy Cambridge Global English giúp học sinh nắm bắt những cách tiếp cận có mục tiêu nhằm thúc đẩy các kỹ năng ngôn ngữ một cách hiệu quả hơn.

Nội dung đầy tính thử thách

Giáo trình Cambridge Global English trình bày các tài liệu một cách hấp dẫn với mức độ thử thách cao, nhằm khuyến khích tư duy phản biện và phát triển trí tuệ. Chương trình giảng dạy Cambridge Global English thúc đẩy học sinh mở rộng khả năng ngôn ngữ và vượt qua những rào cản ngôn ngữ.

Phát triển kỹ năng toàn diện

Cambridge Global English ưu tiên phát triển tất cả các kỹ năng ngôn ngữ, bao gồm Đọc, Viết, Nghe, Nói và Cách sử dụng tiếng Anh. Với chương trình giảng dạy này, học sinh có thể trải nghiệm việc học ngôn ngữ một cách toàn diện và được trang bị những công cụ cần thiết để giao tiếp hiệu quả bằng tiếng Anh.

Nhận thức về văn hóa

Cambridge Global English, ngoài việc giúp người học tiếp thu ngôn ngữ, còn kết hợp nhận thức về văn hóa như một thành phần không thể thiếu trong chương trình giảng dạy. Học sinh được tiếp xúc với các chủ đề và quan điểm đa dạng, thúc đẩy sự hiểu biết sâu sắc hơn và đánh giá cao các nền văn hóa và xã hội khác nhau.

Thông tin đáng tin cậy và cập nhật

Cambridge Global English đảm bảo rằng học viên được tiếp cận thông tin chính xác và cập nhật. Với cam kết cung cấp kiến thức đáng tin cậy, học sinh có thể tin tưởng vào nội dung đang học, giúp phát triển nền tảng vững chắc về kỹ năng tiếng Anh.

Giáo trình Cambridge Global English mang đến cho học sinh cách tiếp cận có mục tiêu đối với việc tiếp thu ngôn ngữ. Nội dung chương trình đầy thách thức, giúp phát triển kỹ năng toàn diện, nâng cao nhận thức về văn hóa và cung cấp thông tin đáng tin cậy,



cùng với các bài kiểm tra đánh giá khả năng nắm bắt các đơn vị kiến thức và kỹ năng trong năm.

3. Nội dung trọng tâm - Mục tiêu học tập cụ thể

Thời lượng 09 tiết/tuần

3.1 Mục tiêu học tập cụ thể

Chương trình Cambridge Global English tại Genesis School tập trung vào các lĩnh vực học tập chính nhằm hỗ trợ sự phát triển toàn diện các kỹ năng tiếng Anh của học sinh:

3.1.1. Kỹ năng Đọc

Với Cambridge Global English, nhà trường tập trung phát triển các kỹ năng Đọc, như việc cải thiện phát âm, phát triển khả năng đọc hiểu và mở rộng vốn từ vựng. Học sinh làm quen với nhiều loại văn bản, bao gồm tiểu thuyết thực tế, tiểu thuyết hư cấu và thơ ca, để nâng cao trình độ đọc và bên cạnh đó là nuôi dưỡng niềm yêu thích đọc sách của các em.

3.1.2. Kỹ năng Viết

Chương trình hướng dẫn học sinh phát triển kỹ năng Viết, khuyến khích các em thể hiện suy nghĩ và ý tưởng của mình thông qua các thể loại viết khác nhau. Học sinh được học về cấu trúc câu và đoạn văn, cách cải thiện ngữ pháp và dấu câu, đồng thời phát triển khả năng sáng tạo và tư duy phê phán ở dạng viết.

3.1.3. Kỹ năng Nghe

Chương trình tập trung vào việc nâng cao kỹ năng Nghe của học sinh, giúp các em hiểu tiếng Anh khi được nói trong nhiều ngữ cảnh khác nhau. Học sinh thực hành nghe để hiểu, xác định thông tin chính và làm theo hướng dẫn thông qua các tài liệu âm thanh và các hoạt động tương tác hấp dẫn.

3.1.4. Kỹ năng Nói

Chương trình khuyến khích phát triển kỹ năng Nói, giúp học sinh thể hiện bản thân một cách tự tin và trôi chảy bằng tiếng Anh. Học sinh tham gia vào các cuộc trò chuyện, thảo luận và thuyết trình, qua đó xây dựng kỹ năng giao tiếp bằng lời nói và thúc đẩy khả năng diễn đạt một cách hiệu quả.

3.1.5. Ngữ pháp và Từ vựng

Các quy tắc ngữ pháp và việc mở rộng vốn từ vựng là những đơn vị kiến thức thiết yếu cho học sinh học ngôn ngữ. Học sinh sẽ được tìm hiểu về các cấu trúc ngữ pháp, các thành phần của câu, các thì và cách đặt câu, đồng thời thu nhận nhiều loại từ vựng liên quan đến các chủ đề và ngữ cảnh khác nhau.



3.1.6. Hiểu biết về văn hóa

Cambridge Global English coi trọng việc phát triển sự hiểu biết và nhận thức về văn hóa của học sinh. Chương trình giảng dạy giúp học sinh tiếp xúc với các nền văn hóa, phong tục và quan điểm đa dạng, từ đó thúc đẩy sự tôn trọng, đồng cảm và kỹ năng giao tiếp liên văn hóa.

Genesis School tin rằng giáo trình Cambridge Global English cung cấp một khuôn khổ toàn diện giúp học sinh Tiểu học phát triển trình độ tiếng Anh thông qua các kỹ năng Đọc, Viết, Nghe, Nói, Ngữ pháp, Từ vựng và Hiểu biết về văn hóa.

IV. BỐ MẸ ĐỒNG HÀNH CÙNG CON NHƯ THẾ NÀO?

Trong suốt năm học, các con sẽ phát triển năng lực học thuật, quốc tế và cá nhân theo ba khía cạnh: Kiến thức, Kỹ năng và Hiểu biết. Việc bố mẹ hiểu rõ sự khác biệt giữa các hình thức học tập và tri thức này sẽ giúp tạo động lực cho các con, đồng thời củng cố và nắm vững những gì các con học được ở trường một cách hiệu quả hơn.

Dưới đây là một số cách bố mẹ có thể trao đổi và nói chuyện với con về việc học, giúp bố mẹ hiểu rõ những gì con đang học ở trường và hỗ trợ con ghi nhớ, luyện tập ở nhà một cách tốt nhất:

- Khi con kể rằng con đã học được một vài thông tin ở trường, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, hay quá! Hãy kể cho bố mẹ nghe con đã biết những điều gì rồi.' Đây là cách để phụ huynh giúp con ghi nhớ và củng cố kiến thức. Nếu những gì con nói chưa hoàn toàn chính xác hoặc còn mơ hồ, bố mẹ có thể cùng con tìm hiểu thêm để làm rõ thông tin.
- Khi con kể rằng con đã học được cách làm một việc gì đó ở trường, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, tuyệt vời! Hãy chỉ cho bố mẹ cách làm việc đó như thế nào.' Đây là cách để phụ huynh giúp con luyện tập và phát triển kỹ năng. Theo thống kê, để thành thạo một kỹ năng nào đó, có thể cần đến hàng ngàn giờ luyện tập. Vì vậy, phụ huynh và các con hãy cùng nhau kiên nhẫn, thực hành một cách vui vẻ và tích cực, giúp con phát triển tốt những kỹ năng mà con đã học được.
- Khi con kể rằng bây giờ con đã hiểu ra được một điều gì đó, bố mẹ có thể nói: 'Ồ, tuyệt quá! Kể cho bố mẹ nghe với nào.' Việc này giúp con có cơ hội hiểu sâu sắc hơn điều con vừa vỡ ra. Việc chia sẻ, mở rộng và kết nối những điều con đã hiểu với các kiến thức liên quan, cũng như thực hành các kỹ năng đi kèm, sẽ giúp nhận thức và hiểu biết của con ngày càng sâu rộng hơn.



- Khi có điều kiện, bố mẹ hãy tham dự các buổi showcase báo cáo kết quả học tập cuối mỗi chủ điểm, do chính các con điều phối. Bố mẹ hãy tham gia tích cực vào các hoạt động của con, thể hiện sự quan tâm và tò mò về những điều con đã học được. Điều này sẽ giúp tạo động lực học tập và củng cố kiến thức cho con một cách hiệu quả nhất.

Tài liệu và sản phẩm học tập

Mỗi chủ điểm học sẽ bao gồm nhiều tài liệu tham khảo, phiếu bài tập và sản phẩm do học sinh tạo ra. Các nội dung và hoạt động học tập sẽ được lưu trữ trong cuốn sổ tay ELC (English Learning Companion) theo từng chủ điểm.

Bố mẹ có thể giúp con bằng cách tạo một góc học tập trong nhà, hoặc trong phòng riêng của con, nơi con có thể trưng bày và lưu trữ các sản phẩm của mình. Việc trưng bày những sản phẩm học tập không chỉ giúp con luôn nhìn thấy và ghi nhớ những gì đã học, mà còn giúp con nhận thức rằng những điều con làm là quan trọng và đáng được quan tâm. Điều này sẽ duy trì niềm vui và hứng thú trong học tập, đồng thời tăng cường động lực khám phá và học hỏi. Niềm vui trong học tập chính là việc được chia sẻ kiến thức của mình với mọi người xung quanh và nhận được sự hưởng ứng.





GENESIS SCHOOL

NURTURING A GREEN FUTURE

HỆ THỐNG GIÁO DỤC GENESIS

Cơ sở 1: Đường Xuân Tảo, KĐT Tây Hồ Tây, Hà Nội

Cơ sở 2: Khu H2-2, P. Mỹ Trì, Q. Nam Từ Liêm, Hà Nội

✉ info@gshanoi.edu.vn

🌐 facebook.com/genesschoolsvietnam

☎ 1900998811 | 0948 00 70 80

🌐 www.genesishanoi.edu.vn